**Приложение к образовательной программе**

**Приказ №28/1 от 29.08.2024**

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности**

**дошкольной группы МБОУ Муравлевской СОШ**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **02.09-06.09** | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! | **Описание** | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 1 сентября – День знаний  3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.  8 сентября – Международный день распространения грамотности. | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 5 сентября - День благотворительности | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Праздник «День знаний».  Экскурсия по школе. | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | **09.09-13.09** | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Осень в гости к нам пришла! | **Описание** | Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 15 сентября – День леса | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Экологическая тропа «Растения нашей местности» | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | **16.09-20.09** | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Неделя острожного пешехода | **Описание** | Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 21 сентября – Международный день мира | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Квест-игра «В поисках светофора».  Беседа «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я» | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | 23.09-27.09 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Дары осени: осенние угощения | **Описание** | Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.) Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей, фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Выставка рисунков ко дню воспитателя и всех дошкольных работников | | | | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | 30.09-4.10 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Наши друзья- животные | **Описание** | Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 1 октября – Международный день пожилых людей.  1 октября – День музыки  4 октября -День защиты животных  5 октября – День учителя | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 6 октября – Всемирный день улыбки | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Изготовление плаката «Берегите животных!»  Развлечение «Мудрости свет…» | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | 7.10-11.10 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Уборка урожая | **Описание** | Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.) Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Беседа «Что у осени в лукошке» | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | 14.10-18.10 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Такая разная осень… | **Описание** | Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей ( смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам ) Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 20 октября – День отца  16 октября – День хлеба  20 октября – День повара | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Беседа «Откуда к нам хлеб пришел»  Игра-квест «Секрет здоровья папы» | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | 21.10-25.10 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Мой город, моя страна. | **Описание** | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес  к  истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией     гимна.     Рассказывать     о     людях, прославивших  Россию;  о  том,  что  Российская Федерация        (Россия)        —       огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 22 октября – День белых журавлей  28 октября – День бабушек и дедушек | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Акция «День белых журавлей»  Игровая программа «Осенние приключения» | | | | | | | | | |
| **5 НЕДЕЛЯ** | 28.10-1.11 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | День народного единства. | **Описание** | Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 4 ноября – День народного единства | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Праздник «Хоровод дружбы» | | | | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | 5.11-08.11 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | История народной игрушки | **Описание** | Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функцией народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Мастер- класс для дошкольников «Игрушка из бросового материала» | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | 11.11-15.11 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | В мире предметов и вещей | **Описание** | Основные задачи периода: развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их: посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая. Рассказать ,что любая вещь создана трудом многих людей. («Откуда стол пришел?», «Как получилась книжка?» и.т.п) Воспитывать бережное отношение ко всем предметам. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 13 ноября - Всемирный день доброты  12 ноября – Синичкин день | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Квест-игра «Синичкин день» | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | 18.11-22.11 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Деревья и кустарники нашей области | **Описание** | Задачи: закреплять у детей знания названий основных деревьев и кустарников Орловской области, названия частей дерева. Уточнить зависимость роста и развития деревьев от времени года, погодных условий; повторить правила охраны зелёных насаждений, воспитывать бережное отношение к природе. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 20 ноября – Всемирный день ребёнка  22 ноября - День сыновей  18 ноября – День рождения Деда Мороза | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Спортивный праздник «Всемирный день ребенка»  Конкурсно-игровая программа «С днем рождения, Дед Мороз»» | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | 25.11-29.11 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Маму очень я люблю! | **Описание** | Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.  Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей. | | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 24 ноября - День матери в России  30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Утренник «Мамочка родная»  Беседа «День государственного герба России» | | | | | | | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | 02.12-06.12 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Зимушка-зима в гости к нам пришла | **Описание** | | | Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 8 декабря – День художника  3 декабря - Международный день инвалидов  3 декабря – День неизвестного солдата | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Выставка рисунков «Зимушка-зима в гости к нам пришла»  Проект «Мы все разные, но мы вместе»  Час мужества «Живая память» | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | 9.12-13.12 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Как помочь птицам зимой? | **Описание** | | | Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц. | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 9 декабря – День Героев Отечества  12 декабря – День Конституции Российской Федерации | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Конкурс «Кормушка для птиц» | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | 16.12-20.12 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Что зима нам принесла? | **Описание** | | | Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Конкурс «Новогодняя фантазия» | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | 23.12-28.12 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Волшебство приходит в дом!  Безопасность зимой! | **Описание** | | | Привлекать   к   активному   разнообразному участию    в    подготовке    к    празднику    и    его проведении.  Воспитывать               чувство удовлетворения    от    участия    в    коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры.  Вызвать   эмоционально   положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Задачи: формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.  Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.  Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.  Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.  Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.  Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.  Развивать интерес детей к собственной безопасности.  Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года. | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 31 декабря – Новый год | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Спортивное развлечение «Зимние забавы»  Новогодний праздник «Зимняя сказка» | | | | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | 09.01-17.01 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Зимние игры и забавы | **Описание** | | | | Продолжать знакомить с новогодними праздниками, обычаями и традициями. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 11 января – Международный день «спасибо»  14 декабря – Старый Новый год  17 декабря – День детских изобретений | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Развлечение «Рождественские забавы» | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | 20.01-24.01 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Зимовье зверей | **Описание** | | | | Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Выставка творческих работ «Разноцветные рукавички» | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | 27.01-31.01 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Если с другом вышел в путь… | **Описание** | | | | Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы дружбы в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей  Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержка | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 27 января – День снятия блокады Ленинграда  27 января -День памяти жертв Холокоста (ситуативно) | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Тематическая беседа «Блокада Ленинграда» | | | | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | 03.02-07.02 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Мир профессий | **Описание** | | | | Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)  8 февраля – День российской науки | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 9 февраля – День зимних видов спорта в России | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Создание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны»  Занятие «В лаборатории профессора Почемучкина» | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | 10.02-14.02 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Неделя здоровья «Зима» | **Описание** | | | | Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Спортивный праздник «День здоровья в дошкольной группе» | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | 17.02-21.02 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Защитники Отечества | **Описание** | | | | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной  обязанности  защищать  Родину,  охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как **в**годы войны храбро сражались и защищали нашу страну     от     врагов     прадеды, деды,     отцы. Воспитывать   в   духе    патриотизма,   любви   к Родине.   Знакомить   с   разными   родами   войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой       техникой.       Расширять       гендерные представления,     формировать     в     мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками   Родины;   воспитывать   в   девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 23-февраля-День защитника Отечества  21 февраля-Международный день родного языка | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Игра к 23 февраля «Над нами реет флаг России»  Досуговое мероприятие «Путешествие в сказку» к международному дню русского языка | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | 24.02-28.02 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Широкая Масленица | **Описание** | | | | Систематизировать, дополнить и расширить знания детей по теме «Масленица. Проводы зимы, встреча весны». Знакомство детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  |  | | | |  |  | |  | |
| **Другие праздники** |  |  | | | |  |  | |  | |
| **Мероприятия** | Развлечение «Масленица широкая» | | | | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | 03.03-07.03 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Самая любимая мамочка моя | **Описание** | | | | Организовывать  все виды детской  деятельности   (игровой,        коммуникативной, трудовой,   познавательно     исследовательской, продуктивной,      музыкально      художественной, чтения)   вокруг   темы   семьи,   любви   к   маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные           представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться   к   женщинам.   Привлекать   детей   к изготовлению       подарков    маме,  бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение   к   самым   близким   людям,   потребность радовать близких добрыми делами. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 8 марта - Международный женский день | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Весенний праздник «Букет для мамы» | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | 10.03-14.03 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Книжкина неделя | **Описание** | | | | Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;  - выявить знание детских сказок через различные виды игр;  - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»;  - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.  ***-***Театрализованная деятельность . сценки из сказок. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Игра «Угадай сказку | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | 17.03-21.03 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Удивительная природа Орловской области | **Описание** | | -Сформировать представления о природных особенностях родного города и  края (растительный и животный мир).  -Сформировать представления о природоохранной деятельности человека, работе заповедников.  -Научить детей проводить последовательные наблюдения за природными объектами и оказывать им посильную помощь.  -Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах) | | | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Праздник «В единстве наша сила» | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | 24.03-28.03 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Неделя театра | **Описание** | | | | Дать детям представление о театре, способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города. Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 27 марта - Всемирный день театра | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 30 марта – День защиты Земли | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Тематическое занятие «Как защитить Землю?»  Развлечение «День театра» | | | | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | 31.03-04.04 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Весна | **Описание** | | | | Формировать   у       детей       обобщенные представления    о    весне    как    времени    года, приспособленности    растений    и    животных    к изменениям   в.   природе.   Расширять   знания   о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи    между    явлениями    живой    и    неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 1 апреля – Международный день птиц  2 апреля – День детской книги  7 апреля – День здоровья | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Спортивное развлечение «Мы ловкие и быстрые»  Экологический праздник «День птиц» | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | 07.04-11.04 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Космическое приключение | **Описание** | | | | Расширять  знания о космонавтах, космосе.  Формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве,  освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.  Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.  Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.  Воспитывать чувство гордости за свою Родину.  Привлечь родителей к совместной  деятельности, к празднованию Дня космонавтики. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 12 апреля – День космонавтики | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Музыкальное развлечение «Мы летим к звездам» | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | 14.04-18.04 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Путешествие в мир насекомых | **Описание** | | | | Формирование у детей представлений о многообразии насекомых.   - расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;  - формировать познавательный интерес к насекомым;  - развивать речь детей, активизировать словарный запас;  - воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Квест-игра «В мире насекомых | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | 21.04-25.04 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Береги природу России | **Описание** | | | | Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 22 апреля – Международный день Матери-Земли  25 апреля – День эколят | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Экологическое занятие «Эколята - защитники Земли» | | | | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ** | 28.04-02.05 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Цветущая весна | **Описание** | | | | Уточнить и закрепить с детьми понятие «цветы»; уточнить классификацию цветов (комнатные, луговые, полевые, садовые); закрепить знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде, заложить основы  экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 1 мая - Праздник Весны и Труда | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** |  | | | | | | | | | |
| **2 НЕДЕЛЯ** | 05.05-08.05 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | «Никто не забыт, ничто не забыто» | **Описание** | | | | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.  Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.  Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 9 мая - День Победы | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** | 15 мая –Международный день семей  18 мая – Международный день музеев | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Праздник «День Победы»  Выставка детского творчества | | | | | | | | | |
| **3 НЕДЕЛЯ** | 12.05-16.05 | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Внимательный пешеход | **Описание** | | | | Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 24 мая – День славянской письменности и культуры | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Беседа «Правила дорожного движения не забывай и всегда соблюдай» | | | | | | | | | |
| **4 НЕДЕЛЯ** | **19.05-23.05** | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | «Дружат люди всей Земли» | **Описание** | | | | Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, интернет, коммуникация с людьми разных народов – жесты, слова на разных языках). | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** | 19 мая – День детских общественных организаций России  24 мая - День славянской письменности и культуры | | | | | | | | | |
| **Другие праздники** |  | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Экскурсия в библиотеку | | | | | | | | | |
| **5 НЕДЕЛЯ** | **26.05.-30.05** | | | | | | | | | |
| **ТЕМА** | Скоро лето!  Неделя здоровья «Весна» | **Описание** | | | | Расширить знания о празднике Дне защиты детей. Углубить знания о временах года, основных приметах лета. | | | | |
| **Праздники по ФОП ДО** |  |  | | | |  | |  | |  |
| **Другие праздники** | 27 мая – день библиотек | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | Выставка рисунков «Моя любимая книга» | | | | | | | | | |