**Анализ деятельности ШМО учителей -предметников**

**МБОУ Муравлёвской СОШ за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей-предметников работал над **методической темой**«Совершенствование учебно-воспитательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС.»

**Была поставлена цель ШМО**  - создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей и организации образовательного процесса, ориентированного на формирование готовности школьников к самообучению и саморазвитию, в едином социокультурном пространстве школы, обеспечение подготовки педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий.

Деятельность методического объединения была направлена на выполнение **следующих задач**:

* Строить процесс обучения в условиях реализации обновленного содержания образования профессиональных стандартов педагогической деятельности, учитывая Компетентностный подход к процессу образования.
* Использовать на уроках новые информационные и педагогических технологий, совершенствуя процесс образования адаптированный к современным требованиям.
* Повышение   качества знаний  учащихся  по предметам и формирование у обучающихся высокой мотивации к изучению учебных дисциплин,  используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся,  на основе оптимального сочетания учебной и внеклассной работы по предмету.
* Продолжить работу по темам самообразования учителей и повышения квалификации на курсах. Систематизировать работу учителей МО по наставничеству и обмену опытом.
* Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
* Активизация работы со способными и одаренными детьми. Выявление, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, районные  и областные конкурсы и фестивали
* Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования  на основе создания  учебных групп учащихся  по интересам и  расширении индивидуально-групповых занятий

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы.

За отчетный период было проведено 4 заседания МО учителей -предметников. Заседания МО проводились согласно утвержденному плану:

1. Рассмотрение рабочих программ, УМК по предметам.
2. Обновленные ФГОС ООО в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.
3. Программа развития УУД на ступени основного общего образования.
4. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).
5. Итоговая аттестация в выпускном классе.

**Кадровый состав** - в 6,8, 9 классах работало 10 учителей-предметников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **преподаваемый предмет** | **Кв.категория** |
| Скукина Елена Викторовна | ИсторияОбществознаниеИзобразительное искусство | высшая |
| Еремеева Любовь Михайловна | Русский языкЛитература | высшая |
| Юдина Светлана Сергеевна | Русский языкЛитература | высшая |
| Лаврова Раиса Николаевна | ГеографияБиологияХимия | первая |
| ЛегостаеваТатьяна Юрьевна | МатематикаАлгебраГеометрия | высшая |
| ЮдинИгорь Станиславович | Английский языкИнформатика | первая |
| Скукин Владимир Владимирович | ОБЖТехнологияЧерчение | высшая |
| ПроцкаяЕлена Васильевна | МузыкаИскусствоМХК | первая |
| МоисеевЛеонид Николаевич | Физическая культура | первая |
| Захарова Елена Геннадьевна | МатематикаИнформатика | высшая |

При планировании методической работы МО  педагогов-предметников стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО. Для осуществления этих задач в течение учебного года проводилась следующая работа - согласно план работы, проведены заседания МО, где рассматривались:

* образовательные и воспитательные возможности уроков разного типа,
* знакомились с разработкой разно уровневых заданий по классам и предметам,
* проводились и обсуждались открытые уроки, проводимые учителями.
* Кроме того, на каждом заседании обсуждались вопросы актуализации в дифференцированном обучении
* и острые вопросы текущих моментов образовательного процесса.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства между заседаниями МО стали:

* Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
* Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
* Работа по изучению и обобщению педагогического опыта.
* Работа над темами по самообразованию
* Взаимопосещение уроков.
* Участие в семинарах конференциях различного уровня.
* Создание презентаций по предметам

Поставленные перед коллективом задачи решались через :

* Работа кружков, факультативов, спецкурсов.
* совершенствование методики проведения уроков,
* индивидуальной и групповой работы со  слабоуспевающими и одарёнными учащимися,
* коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
* развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению,
* а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса.

Анализируя образовательную деятельность работы МО за 2022-2023 учебный год, на следующий год можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ. Велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых; с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.
3. Все учителя МО  работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
5. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

**Выводы и предложения:**

1. Учитывая уровни информационной подготовки учащихся применять компьютерные технологии, организуя индивидуальную, парную и групповую формы работы. В зависимости от задач урока выбирать методы назначения образовательных электронных ресурсов: обучающие, информационные ,тренажеры.
2. Продолжить в следующем учебном году работу  по накоплению материала в портфолио учителей, по  сохранению традиций  коллектива,  продолжить  сотрудничество  коллег, пополнять  методическую копилку интересными наработками, открытиями.
3. Всем учителям ШМО в дальнейшей работе обратить внимание на допущенные характерные ошибки, учесть их при составлении рабочих программ.
4. Рекомендовать учителям-предметникам в начале будущего учебного года организовать повторение материала  с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на итоговой промежуточной   аттестации  по предметам ШМО.
5. Совершенствовать систему повторение изученного материала, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности и широты применения. Сформировать у каждого учащегося  приёмы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно.
6. Учителям-предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.
7. Утвердить   перспективный план  МО  учителей- предметников  на  2023– 2024 учебный  год.
8. Признать деятельность работы МО за 2022– 2023 учебный  год   удовлетворительной.