**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Орловской области**

**Отдел образования администрации Урицкого района**

**МБОУ Муравлёвская СОШ Урицкого района Орловской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скукин В.В.Приказ № 38 от 30.08.2023г. |

‌

Программа внеурочной деятельности

« Увлекательная математика »
 1 класс

с. Муравлёво‌ 2023‌​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательная математика» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

с использованием методического пособия «Увлекательная математика», авторов М. И. Моро и С. И. Волковой (М., Просвещение, 2016 г.) и тетрадей для обучающихся 1 – 4 классов.

Программа рассчитана в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели).

 Занятия внеурочной деятельности « Увлекательная математика» способствуют созданию атмосферы творческого вдохновения, самостоятельной индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся. В основе занятий предлагаются обучающимся математические упражнения познавательной направленности. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

**Цели программы:**

* развитие математического образа мышления;
* создание условий для саморазвития, самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
* развитие у детей общих умственных и математических способностей.

**Задачи программы:**

1. расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

2. расширять математические знания в области многозначных чисел;

3. содействовать умелому использованию символики;

4. научить правильно применять математическую терминологию;

5. развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

6. научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

**Методы:**

Взаимодействие, поощрение, наблюдение, коллективная работа, работа в группах и в парах, игра.

Основные виды деятельности учащихся: решение занимательных задач;

участие в математической олимпиаде

знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;

самостоятельная работа;

работа в парах, в группах;

творческие работы.

## Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Увлекательная математик»

1 КЛАСС

**Личностные результаты:**

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

-  Воспитание чувства справедливости, ответственности.

-  Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

-  Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

- Умение  дать  рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

-  Приобрести  навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

- Дать  установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий на уроке;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

-учиться работать по предложенному учителем плану;

-учиться выполнять верно выполненное задание от неверного;

-учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

*Познавательные УУД:*

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы класса;

-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

-преобразовывать информацию из одной формы в другу: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических модулей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);

*Коммуникативные УУД:*

-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;

-  слушать и понимать речь других;

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметные результаты:**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для  оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи.

Содержание курса

«Увлекательная математика»

1 класс (33 часа)

 Формы организации и проведения занятий:

* игра;
* путешествия;
* конкурс;
* соревнование;
* интеллектуальный марафон;
* проект.

 Занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах. Дети с высоким уровнем познавательной активности могут выполнять задания самостоятельно, при этом задача учителя - своевременно повышать уровень сложности предлагаемых заданий. Для динамичности, насыщенности, вращения утомляемости на занятиях должна происходить частая смен деятельности, коллективная, групповая, парная и индивидуальная форма работы.

**Числа от 1 до 20 (8 часов)**

Составление и сравнение числовых выражений; числовые цепочки и «круговые примеры», числовые головоломки и ребусы

**Логические задачи (логика и смекалка) (16 часов)**

Задачи на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; задание на выявления закономерности; задачи на внимание; задачи-шутки.

**Геометрия на плоскости и в пространстве (6 часов)**

Сравнение геометрических фигур по форме; деление геометрических фигур на заданные части; составление геометрических фигур из частей; увеличение рисунка по клеткам.

**Разные задачи (3 часа)**

Взвешивание, перекладывание, геометрическая смесь (составление различных фигур из счетных палочек.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | Всего часов |
| 1-2 | Я считаю до десяти. | 2 ч |
| 3-4 | Игровые занимательные задачи. | 2 ч |
| 5-6 | Фантазируем. Конструируем. | 2 ч |
| 7-8 | Сказочные задачи. | 2 ч |
| 9-10 | Найдисходство и различия. | 2 ч |
| 11-12 | Узор из геометрических фигур. | 2 ч |
| 13-14 | Забавная геометрия. | 2 ч |
| 15-16 | Задачи насмекалку. | 2 ч |
| 17-18 | Задачи в стихах. | 2 ч |
| 19-20 | Что изменилось? | 2 ч |
| 21-22 | Вычисли и раскрась. | 2 ч |
| 23-24 | Преобразование фигур при помощи изменения числа палочек. | 2 ч |
| 25-26 | Срисовывание фигуры. | 2 ч |
| 27-28 | Учимся отгадывать ребусы. | 2 ч |
| 29-30 | Волшебные превращения цифр. | 2 ч |
| 31-32 | Математические игры. | 2 ч |
| 33 | Обобщающая игра«В царстве смекалки». | 1 ч |
|  | Итого  | 33 ч |