**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Муравлевская средняя общеобразовательная школа**

**Урицкого района Орловской области**

**Утверждаю**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Скукин**

*Приказ от 30.08.2022 № 43*

# Рабочая программа внеурочной деятельности

# «Шашки»

# 1-4 классы

Составитель: Моисеев Л.Н.

учитель физической культуры

**2022 – 2023 учебный год**

Программа рассчитана на учащихся 1-4 х классов на 1 год; предполагает активное вовлечение в работу не только детей, но и их родителей.

Общее количество часов – 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Выработка навыков игры в шашки. Личностные УУД:

* чувство необходимости учения;
* представленность я – концепции социальной роли ученика;
* способность адекватно судить о причинах своего успеха/ неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;
* интерес к новому;
* интерес к способу решения и общему способу действия.

Регулятивные УУД:

* умение сохранять заданную цель;
* умение контролировать свою деятельность по результату;
* умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

* поиск и выделение необходимой информации;
* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
* анализ объектов с целью выделения признаков;
* построение логической цепи рассуждений;
* выделение гипотез и их обоснование;
* формулирование проблемы; Коммуникативные УУД:
* потребность в общении со взрослыми и сверстниками;
* эмоционально – позитивное отношение к процессу сотрудничества;
* умение слушать собеседника;
* понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой либо предмет или вопрос;
* учет разных мнений и умение обосновать собственное;
* способность строить понятные для партнера высказывания;
* умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

# Уровень результатов работы по программе:

* **1 уровень** - формирование у детей способности самостоятельно мыслить и действовать, добывать и применять знания, удовлетворять интеллектуальные запросы, чѐтко планировать свои действия.
* **2 уровень** - формирование универсальных учебных действий: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное,

словесно-логическое.

* **3 уровень -** участие в соревнованиях различного уровня.

**Проверка результатов** проводится через:

* проведение соревнований

# Содержание курса внеурочной деятельности

* 1. **Шахматная доска и фигуры**

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

* 1. **Ходы и взятие фигур**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

* 1. **Цель и результат шашечной партии**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

* 1. **Общие принципы разыгрывание партии**

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

* 1. **Особенности хода «дамки»**

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

* 1. **Тактические приемы и особенности их применения**

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неѐ. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

* 1. **Шашечный турнир**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

* 1. **Игра «уголки»**
  2. **Игра «поддавки»**

Оснащение: Наборы шашек.

Форма подведения итогов: участие в шашечном турнире.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Ко л- во**  **ча сов** | **Примечания** | |
| **по плану** | **фактич** |
| 1 | История развития шашек. Русская шашечная школа. | 1 |  |  |
| 2 | Правила шашечной игры. | 1 |  |  |
| 3 | Турнирная дисциплина, правила соревнований. | 1 |  |  |
| 4 | Основы шашечной игры. | 1 |  |  |
| 5 | Основы шашечной игры: сила флангов. | 1 |  |  |
| 6 | Основы шашечной игры: как выиграть шашку. | 1 |  |  |
| 7 | Основы шашечной игры: как пройти в дамки. | 1 |  |  |
| 8 | Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии. | 1 |  |  |
| 9 | Основные приемы борьбы на шашечной доске. | 1 |  |  |
| 10 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция. | 1 |  |  |
| 11 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка. | 1 |  |  |
| 12 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим. | 1 |  |  |
| 13 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва. | 1 |  |  |
| 14 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение. | 1 |  |  |
| 16 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание). | 1 |  |  |
| 17 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр. | 1 |  |  |
| 18 | Комбинации. | 1 |  |  |
| 19 | Комбинации. | 1 |  |  |
| 20 | Разные виды ничьей партии. | 1 |  |  |
| 21 | Комбинация для прохождения в дамки. | 1 |  |  |
| 22 | Комбинация для прохождения в дамки. | 1 |  |  |
| 23 | Игра «уголки» | 1 |  |  |
| 24 | Игра «уголки» | 1 |  |  |
| 25 | Игра «уголки» | 1 |  |  |
| 26 | Игра «поддавки» | 1 |  |  |
| 27 | Игра «поддавки» | 1 |  |  |
| 28 | Игра «поддавки» | 1 |  |  |
| 29 | Решение шашечных задач | 1 |  |  |
| 30 | Решение шашечных задач | 1 |  |  |
| 31 | Знакомство с таблицей шашечного турнира. | 1 |  |  |
| 32 | Шашечный турнир | 1 |  |  |
| 33 | Шашечный турнир | 1 |  |  |
| 34 | Шашечный турнир | 1 |  |  |

# Список литературы.

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература»
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС»
3. [http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/17/programma-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/17/programma-kruzhka-chudo-shashki) [kruzhka-chudo-shashki](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/17/programma-kruzhka-chudo-shashki)