МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Орловской области
Отдел образования администрации Урицкого района Орловской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Муравлёвская средняя общеобразовательная школа**

**Урицкого района Орловской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа педсоветеПротокол №1 от 29.08.2023г | СОГЛАСОВАНОШМО учителей-предметниковРук. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скукина Е.В.Протокол №1 от 29.08.2023г | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.СкукинПриказ № 38 от 30.08.2023 г.  |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**по курсу**

**профессионального минимума**

**«Билет в будущее»**

**для 7-9 классов**

2023 г.

**Пояснительная записка**

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7-9 класса составлена на основе:**

- Плана внеурочной деятельности

-Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программы формирования универсальных учебных действий (см. Примерные программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Направление (-я): общеинтеллектуальное, социальное.

На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю в 7-9 классах (34 часа в год).

 Система оценки достижений обучающихся. Предполагается безотметочная система оценивания. Формы промежуточной аттестации: наблюдение за работой обучающихся, устный и фронтальный опрос, беседа.

***Цель:*** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

***Задачи:***

* научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
* помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
* формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
* повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.
* **Режим занятий:** по 1 часу в 7-9 классах в неделю (34 часа в год). По объективным причинам режим занятий может быть изменен.

**Методы и формы реализации программы:**

Основными **методами** программы профессиональной ориентации являются:

- диагностические методы: психодиагностические процедуры, наблюдение, педагогический мониторинг, анализ документов и продуктов деятельности воспитанников, анализ практических действий участников программы, анкетирование, беседа-интервью, тестирование;

* методы профессионального просвещения и формирования профессиональной направленности: рассказ, информационный лекторий, беседа, убеждение, метод положительного трудового примера, экскурсия, диспут, игровые методы, профессиография, встречи со специалистами;
* методы профессиональной адаптации и воспитания: поручение, упражнение, трудовое задание, общественно полезный труд, производительный труд, метод профессиональных проб, тренинг, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, сюжетно-ролевая, деловая игра, воспитание на трудовых традициях.

**Формы профориентационной работы**: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, проведение профессиональных проб, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

**Планируемые результаты:**

* представление о содержании профессий;
* получение информации о правилах выбора профессии; - терминология профориентации.
* требования, предъявляемые к человеку, желающему приобрести данную специальность;
* пути и условия профессиональной подготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства;
* получение подробной информации об учебных заведениях и различных профессиях;
* знакомство с типами обстоятельств (факторами), которые необходимо учитывать при выборе профессии;

Основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной программы, прежде всего, относятся:

1. *достаточная информация о профессии и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии воспитанник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
2. *потребность в обоснованном выборе профессии.* Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая воспитанником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
3. *уверенность воспитанника в социальной значимости труда*, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.
4. *степень самопознания воспитанника*. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.

*5.наличие у воспитанника обоснованного профессионального плана*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде) | 1 | 7 сентября 2023 г. |
| 2 | Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) | 1 | 14 сентября 2023 г. |
| 3 | Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов | 1 | 21 сентября 2023 г. |
| 4 | Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | 1 | 28 сентября 2023 г. |
| 5 | Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) | 1 | 5 октября 2023 г. |
| 6 | Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) | 1 | 12 октября 2023 г. |
| 7 | Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | 1 | 19 октября 2023 г. |
| 8 | Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | 1 | 26 октября 2023 г. |
| 9 | Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | 1 | 2 ноября 2023 г. |
| 10 | Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | 1 | 9 ноября 2023 г. |
| 11 | Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) | 1 | 16 ноября 2023 г. |
| 12 | Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) | 1 | 23 ноября 2023 г. |
| 13 | Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | 1 | 30 ноября 2023 г. |
| 14 | Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | 1 | 7 декабря 2023 г. |
| 15 | Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) | 1 | 14 декабря 2023 г. |
| 16 | Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 1 | 21 декабря 2023 г. |
| 17 | Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)  | 1 | 11 января 2024 г. |
| 18 | Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) | 1 | 18 января 2024 г. |
| 19 | Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)  | 1 | 25 января 2024 г. |
| 20 | Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 | 1 февраля 2024 г. |
| 21 | Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 | 8 февраля 2024 г. |
| 22 | Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)  | 1 | 15 февраля 2024 г. |
| 23 | Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»(сфера культуры и искусства) | 1 | 22 февраля 2024 г. |
| 24 | Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 | 29 февраля 2024 г. |
| 25 | Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | 1 | 7 марта 2024 г. |
| 26 | Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | 1 | 14 марта 2024 г. |
| 27 | Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | 1 | 21 марта 2024 г. |
| 28 | Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 | 28 марта 2024 г. |
| 29 | Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 4 апреля 2024 г. |
| 30 | Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 11 апреля 2024 г. |
| 31 | Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 18 апреля 2024 г. |
| 32 | Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)  | 1 | 25 апреля 2024 г. |
| 33 | Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)  | 1 | 2 мая 2024 г. |
| 34 | Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 1 | 16 мая 2024 г. |

 **Литература для учителя:**

1.Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - С.Петербург, 2005. 2.Климов Е. А. Как выбирать профессию. — М., 1984.

3.Кон И.С. Психология ранней юности. – М., 1989.

4.Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. – М., 2005. 5.Овчарова Р.В. 5.Справочная книга школьного психолога. – М., 1996.

6.Прихожан А.М. Психологический справочник, или Как обрести уверенность в себе. – М., 1994.

 7.Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (811). – М., 2005.

8.Пшенцова И.Л. Раннее профессиональное самоопределение школьников.

Учебно-методическое пособие. – Сургут, 2003.

9.Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. – М, 2005.

10.Самоукина Н. В.Активизация школьников в профессиональном самоопределении // - Вопросы психологии – 1990 - № 1.

 11.Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы. –М, 1995.

12.Технология. Профориентация: Тесты / Авт.-сост. И.П.Арефьев. – М,2005.

13.Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации.- М, 2001.

**Литература для учащихся, родителей:**

1.Бендюков М.А., Соломин И.Л. Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы. – С.-Петербург, 2000.

2.Грецов А.Г., Попова Е.Г. Выбери профессию сам. Информационнометодические материалы для подростков.СПб.,2004. 3.Ди Снайдер.

3.Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. – М.,2001.

4.Карьера в информационных технологиях / Вед.ред. Элиович. – М.,2003.

5.Карьера в медицине / Вед.ред. Элиович. – М.,2003.

6.Климов Е.А. Как выбирать профессию? – М.,1990.

7.Куда пойти учиться? Информационный справочник для поступающих в образовательные учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования города Сургута на 2013/2014 учебный год / Авт. сост. Н.Я.Стрельцова, Н.П.Кормилкина, Л.П.Левицкая. – Сургут, 2012.

8.Меттус Е.В.,Турта О.С., Литвина А.В. Учимся выбирать профиль обучения /для учащихся 7-11 классов/ - С.-Петербург, 2006.

 9.Мир профессий: Человек – знаковая система /Сост. С.Н.Левиева. – М.,1988. 10.Мир профессий: Человек – художественный образ /Сост. А.Смирнов. – М.,1987.

11.Мир профессий: Человек – природа / Сост. С.Н.Левиева. – М.,1985.

12.Мир профессий: Человек – техника /Сост. Р.Д.Каверина. – М.,1988.

13.Пауэрс П., Рассел Д. Найди свое дело. - М,1994.

**Интернет-ресурсы для ученика**

1. [www.abiturcenter.ru](http://www.abiturcenter.ru/) Центр довузовского образования. Портал для абитуриентов. Справочник абитуриента. On-line тестирование абитуриентов и старшеклассников. Подготовка к поступлению. Издание и распространение литературы для абитуриентов и старшеклассников. Новости довузовского образования.
2. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru/)  [П](http://www.ege.edu.ru/)ортал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru/) Сервер НИИ информационных технологий и телекоммуникаций. Новости образования, информация о конференциях, выставках, семинарах.
4. [www.5balIov.ru](http://www.5baliov.ru/) Образование в России и за рубежом. Информация о вузах, книжный магазин, образовательные тесты, репетиционные версии вариантов ЕГЭ.
5. [www.ed.vseved.ru](http://www.ed.vseved.ru/) Справочно-поисковая система «Образование в России». Рейтинг учебных заведений.
6. Обширная база вакансий по всем областям профессиональной деятельности во всех регионах России, удобная система поиска информации, возможность разместить свое резюме, различные справочные материалы. [www. r](http://www/)abota. Mail. ru
7. База вакансий, возможность для размещения собственного резюме, статьи по проблемам трудоустройства, возможность подписаться на интернет-рассылку новостей для желающих найти работу. [www.students.ru](http://www.students.ru/)

8.

<https://skysmart.ru/articles/useful/uroki-proforientacii-v-shkole>

[https://study.skysmart.ru/prof\_kids?source\_type=search&manager=seoteam&work flow=skysmart&service=skysmart&study=individual&product=typeskysmart\_test%7Cname-](https://study.skysmart.ru/prof_kids?source_type=search&manager=seoteam&workflow=skysmart&service=skysmart&study=individual&product=type-skysmart_test%7Cname-profession&utm_medium=organic&utm_campaign=articles&utm_term=generic&utm_content=wid-new-prof_kids)

[profession&utm\_medium=organic&utm\_campaign=articles&utm\_term=generic&u tm\_content=wid-new-prof\_kids](https://study.skysmart.ru/prof_kids?source_type=search&manager=seoteam&workflow=skysmart&service=skysmart&study=individual&product=type-skysmart_test%7Cname-profession&utm_medium=organic&utm_campaign=articles&utm_term=generic&utm_content=wid-new-prof_kids)