**ПРИЛОЖЕНИЕ №2 к ООП ООО**

**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ Муравлевской СОШ (ФГОС ООО -21)**

**Пояснительная записка**

При составлении учебного плана в 2023-2024 учебном году МБОУ Муравлевской СОШ Урицкого района Орловской области, реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, руководствовалась следующими документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
* СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*) <https://fgosreestr.ru/uploads/files/09ca627f98c923f9d3b5b787b7fd885b.pdf>
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

**-** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) [https://edsoo.ru/Prikaz\_Ministerstva\_prosvescheniya\_Rossijskoj\_Federacii\_ot\_31\_05\_2021\_287](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

[\_Ob\_utverzhdenii\_federalnogo\_gosudarstvennogo\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы **основного общего образования**" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty>
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22 [https://edsoo.ru/Primernaya\_osnovnaya\_obrazovatelnaya\_programma\_osnovnogo\_obschego\_ob](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm) [razovaniya.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) [https://edsoo.ru/Prikaz\_Ministerstva\_prosvescheniya\_Rossijskoj\_Federacii\_ot\_12\_08\_2022\_732](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovani.htm)
* Приказ Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 г. № 201

«Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов **начального общего и основного общего образования** в общеобразовательных организациях Орловской области»). <http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-> content/uploads/2022/03/2.-Prikaz-24.02.22-DK-obnovlennye-FGOS-NOO-i-OOO.pdf

-Методические рекомендации института развития образования о разработке учебных планов образовательных организаций, реализующих образовательные программы **начального общего, основного общего и среднего обще**го образования в условиях введения новых ФГОС.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В качестве Учебного плана МБОУ Муравлевской СОШ взят Федеральный учебный план вариант 1

Учебный план:

* + - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
		- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
		- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Муравлевской СОШ использовано на:

* + - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
		- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
		- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Муравлевской СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* + - в 5-кл – 29 часов в неделю;
		- 6 кл– 30 часов в неделю;
		- 7 кл– 32 часа в неделю;
		- 8–9-х кл – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ Муравлевской СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно- научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и адресными методическими рекомендациями института развития образования г. Орел включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 8 ч. в рамках курса «История России» в конце учебного года.

Изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «ОБЖ» в 5–7-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Черчения», на который отводится 1 час в неделю в 9 классе, «Информатика» - 1 час в 5 классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность,

направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Муравлевской СОШ в сфере внеурочной деятельности и включает в себя по запросам обучающихся, родителей (законных представителей) следующие курсы**:**

|  |
| --- |
| * Разговор о важном
 |
| * Увлекательная математика
 |
| * Функциональня грамотность
 |
| * Занимательная лингвистика
 |
| * Школьный театр
 |
| * ОФП
 |
| * Дорожная азбука
 |
| * Финансовая грамотность
 |
| * Профминимум
 |
| * Подготовка к ОГЭ. Физика
 |
| * Подготовка к ОГЭ. Математика
 |
| * Подготовка к ОГЭ. Русский язык
 |
| * Решение географических задач
 |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации МБОУ Муравлевской СОШ определяет сама.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Муравлевской СОШ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст. 58 Федерального Закона

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Муравлевской СОШ для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по всем общеобразовательным предметам обязательной части учебного плана школы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, и оценка результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, что является основанием для перевода в следующий класс и допуском к ГИА. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Муравлевской СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 5 класс | Русский язык | Проверочная работа |
| Математика | Проверочная работа |
| Технология | Проверочная работа |
| Природоведение | Проверочная работа |
| 6 класс | Русский язык | Проверочная работа |
| Математика | Проверочная работа |
| Биология | Проверочная работа |
| История | Проверочная работа |
| 7 класс | Русский язык | Проверочная работа |
| Геометрия  | Проверочная работа |
| Обществознание | Проверочная работа |
| Физическая культура | Проверочная работа |
| 8 класс | Русский язык | Проверочная работа |
| Алгебра | Проверочная работа |
| История  | Проверочная работа |
| Информатика | Проверочная работа |
| 9 класс | Русский язык | Проверочная работа |
| Геометрия  | Проверочная работа |
| Физика | Проверочная работа |
| География | Проверочная работа |

***Учебный план МБОУ Муравлевской СОШ***

***для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО-21***

***в 2023-2024 учебном году (5-дневная неделя)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **Классы** | **Учебный курс** | **Учебный модуль** | **Количество часов в неделю** |
|  | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика |   |  | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Всеобщая история |  | 2 | 0,68 | 0,68 | 0,68 | 0,68 |  4,72 |
| Истрия России |  |  | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 1,32 | 5,28 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство  |  |  |  1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Декоративно-прикладное  | 1 |  |  |  |  |  |
| Живопись, графика, скульптура |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Архитектура и дизайн |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Музыка |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Музыка моего края |  0,23 |  |  | 0,23  |  |  |
| Народное музыкальное творчество России |  | 0,23 |  |  |  |  |
| Музыка народов мира |  |  | 0,23 |  |  |  |
| Европейская классическая музыка | 0,29 | 0,29 | 0.14 | 0,14 |  |  |
| Русская классическая музыка | 0,20 | 0,20 |  | 0,26 |  |  |
| Истоки и образы русской и европейской духовной музыка |  |  | 0,20 |  |  |  |
| Современная музыка: основные жанры и направления |  |  |  | 0,26 |  |  |
| Связь музыки с другими видами искусства | 0,26 |  | 0,26 |  |  |  |
| Жанр музыкального искусства |  | 0,26 | 0,14 | 0,11 |  |  |
| Технология | Технология |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Производство и технологии | 0,24 | 0,24 | 0,24 | 0,15 | 0,15 | 1,02 |
| Технология обработки материалов и пищевых продуктов | 0,94 | 0,94 | 0,58 |  |  | 2,46 |
| Компьютерная графика, черчение. | 0,24 | 0,24 | 0,24 | 0,12 | 0,12 | 0,96 |
| Робототехника | 0,58 | 0,58 | 0,20 | 0,29 | 0,41 | 2,06 |
| 3D моделирование, прототирование и макетирование |  |  | 0.88 | 0,20 | 0,32 | 1,4 |
| Растениеводство |  |  | 0,88 |  |  | 0,88 |
| Животноводство |  |  | 0,88 |  |  | 0,88 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  |  | Легкая атлетика | 0,30 | 0,32 | 0,32 | 0,33 | 0,29 | 1,56 |
| Спортивные игры | 0,38 | 0,41 | 0,41 | 0,39 | 0,41 | 2 |
| Гимнастика | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,13 | 0,14 | 1,19 |
| Лыжная подготовка | 0,14 | 0,10 | 0,10 | 0,13 | 0,13 | 0,6 |
| Основы безопасности жизнедеятель-ности |  | Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе |  |  |  | 0,06 |  | 0,06 |
| Безопасность в быту |  |  |  | 0,18 | 0,03 | 0,21 |
| Безопасность на транспорте |  |  |  | 0,12 | 0,15 | 0,27 |
| Безопасность в общественных местах |  |  |  | 0,12 | 0,06 | 0,18 |
| Безопасность в природной среде |  |  |  | 0,09 | 0,24 | 0,33 |
| Здоровье и как его сохранить |  |  |  | 0,21 | 0,09 | 0,3 |
| Безопасность в социуме |  |  |  | 0,09 | 0,12 | 0,21 |
| Безопасность в информационном пространстве |  |  |  | 0,06 | 0,09 | 0,15 |
| Основы противодействия экстремизму и терроризму |  |  |  | 0,09 | 0,12 | 0,21 |
| Взаимодействие личности, общества и государства обеспечении безопасности жизни и здоровья населения |  |  |  |  | 0,12 | 0,12 |
| Итого |  |  | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **147** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 2 | 2 | **2** | 2 | **1** | 10 |
| *Информатика* |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| *Черчение* |  |  |  |  |  | 1 | **1** | 2 |
| *ОБЖ* |  |  |  |  | **1** |  |  | 1 |
| *Биология* |  |  |  |  | **1** |  |  | 1 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 | **34** | 34 | **34** | 34 |
| Всего часов |  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

***Внеурочная деятельность 5-9 классы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название внеурочной деятельности** | **5 класс** | **7 класс** | **9 класс** | **итого** |
| Разговор о важном  | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Формирование функциональной грамотности |  Увлекательная математика | 1 | 1 |  | 1 |
| Функциональня грамотность |  | 1 |  | 1 |
| Занимательная лингвистика |  1 | 1 |  | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся: занятие в хоре, в школьном театре, участие в спортивных секциях и спортивных мероприятиях | Школьный театр  | 1 | 1 |  | 1 |
| ОФП |  |  1 | 1 | 2 |
| Дорожная азбука |  | 1 |  | 1 |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность |  Финансовая грамотность | 1 |  | - | 1 |
|  Профминимум |  | 1 | 1 | 2 |
| Дополнительное изучение учебных предметов: углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др |  |  |  |  |  |
|  Подготовка к ОГЭ. Физика |  |  | 1 | 1 |
|  Подготовка к ОГЭ. Математика |  |  | 1 | 1 |
|  Подготовка к ОГЭ.  Русский язык |  |  | 1 | 1 |
|  Решение географических задач |  |  | 1 |  1 |
|  |
|  | 5 | 8 | 7 | 1620 |