

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3-4 |
| **I**  | **Целевой раздел**  | 5-7 |
| 1.1.  | Актуальность программы |  |
| 1.2.  | Пояснительная записка. |  |
| 1.3 | Законодательно-нормативное обеспечение программы: |  |
| 1.4 | Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной группы. |  |
| 1.5 | Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в процессе реализации Программы |  |
| 1.6 | Этапы реализации Программы |  |
| **II**  | **Механизмы реализации Программы** | 8-10 |
| 2.1  | Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной группы. |  |
| 2.2  | Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. |  |
| **III.**  | **Ожидаемые результаты реализации Программы** | 11 |
|  | Литература для родителей детей раннего и дошкольного возраста. | 12-14 |
|  | Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей. | 15 |

**Введение**

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения. Это выражено в новом уровне значения семейного воспитания, активизации работы по формированию и развитию родительской компетентности, активном вовлечении родителей в деятельность органов общественно-государственного управления образованием. Статьёй 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксирована главенствующая роль родителей в воспитании и обучении детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Семья и родители указаны как одни из основных субъектов реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года), «Концепции развития дополнительного образования детей» (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04 сентября 2014 года) и иных стратегических документов государства. 29 мая 2017 года был подписан Указ Президента Российской Федерации № 240 «О проведении в Российской Федерации в 2018–2027 гг. Десятилетия детства». Реализация данного Указа, безусловно, раскрывает новые задачи взаимодействия с родителями, диалога семьи и образовательных организаций, вовлечения родителей в управление образовательными организациями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» заложены основы Национального проекта «Образование». Достижение целей этого национального проекта возможно только в результате консолидации всего общества, государственных и общественных структур, а значит диалога семьи и образовательных организаций, эффективного вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность. Среди целевых показателей Указа Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года» указано «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Достижение этого показателя невозможно представить без заинтересованного, конструктивного участия родителей (законных представителей) в процессах обучения и воспитания детей. Просвещение родителей, содействие формированию и развитию родительских компетенций призвано стать ключевым направлением в развитии системы образования, формирования доверительных и компетентных отношений семьи и образовательных организаций. Одной из важнейших проблем современного российского общества остаётся низкая степень ответственности родителей за воспитание, образование и здоровье детей. Существенным негативным фактором является то, что сегодня активными родителями являются люди, проходившие личностное становление в 90-е годы XX века, которые в силу специфики общественно-политических событий того периода не получили достаточного опыта семейного воспитания. Поэтому необходимы шаги, направленные на развитие общих родительских компетенций, культуры родительства.

**I Целевой раздел**

**1.1. Актуальность программы**

**Актуальность программы**

Актуальность Программы обуславливается важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на данном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышении, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

**1.2. Пояснительная записка**

 Современные условия деятельности ДОУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

 Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

**1.3. Законодательно-нормативное обеспечение программы:**

Конвенция о правах ребенка

Декларация о правах ребенка

Конституция РФ

Семейный кодекс РФ

Законодательные акты

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 28.12.2016 N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 21.12.1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями)

Указы Президента Российской Федерации

Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Указ Президента РФ от 07.12.2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»

Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Региональные законодательные акты

Закон Орловской области от 06.09.2013 г. N1525-ОЗ «Об Образовании в Орловской области» (с изменениями и дополнениями) от 05.11.2019 г.

**1.4. Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной группы.**

**Цель:** оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**Задачи:**

* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
* консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе, инклюзивного образования (в случае его организации) и др.

**1.5. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной группы в процессе реализации Программы**

* открытость ДОО для семьи обучающегося;
* сотрудничество педагогического состава/администрации ДОО и родителей в воспитании детей;
* создание активной развивающей среды в ДОО, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
* диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

**1.6. Этапы реализации программы**

**Этап I. «Подготовительный».**

 **Цель:** создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы (разработка плана деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников.

На данном этапе:

* подбор и изучение методической литературы по теме;
* планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
* разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
* подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
* определяются места проведения мероприятий;
* продумывается техническое оснащение мероприятий;
* изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно -
* просветительской направленности (памятки, буклеты).

 **Этап II «Деятельностный»**

 **Цель:** реализация программных мероприятий.

 **Этап III «Прогностический»**

**Цель:**

* анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий;
* определение эффективности реализации программы посредством анализа;
* планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

**II Раздел. Механизмы реализации Программы.**

**2.1. Направления и формы работы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.**

Реализация Программы просветительской деятельности родителей основывается на:

* сотрудничестве (общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать);
* организации совместной деятельности).

 В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное – донести до родителей знания.

Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагогов с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогические знания.

**1. Информационно – аналитическое направление.**

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

**Сбор информации о семьях.**

**Сбор информации о ребенке:**

* состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
* индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);
* ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;
* выявление одаренных детей;
* выявление детей, требующих повышенного внимания (дети, находящиеся в социально – неблагополучных семьях);

**о семье:**

* состав семьи;
* определение социального статуса семьи (социальная анкета);
* выявление семей группы «риска»;
* материально-бытовые условия;
* психологический микроклимат, стиль воспитания;
* семейные традиции, увлечения членов семьи;
* заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

**Анализ информации.**

Распространение информации о работе детского сада:

* сайт школы;
* родительские собрания.

**2. Просветительская деятельность.**

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в дошкольной группе необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись

совместно со всеми специалистами ДОУ (педагог – психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, учитель физической культуры, учитель-логопед, медицинская сестра).

**1. Просветительская деятельность:**

* вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;
* вопросы воспитания детей дошкольного возраста;
* формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.

**Просветительская деятельность через наглядную информацию:**

* информационные стенды;
* родительские уголки;
* методическая литература.

**Просветительская деятельность через обучающую деятельность:**

* беседы;
* консультации;
* родительские собрания.

**2. Организационно-педагогическая деятельность:**

* обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.);
* консультации.
* ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами дошкольной группы.

**Социально-нравственное и познавательное развитие:**

* семья;
* родословная;
* семейные традиции;
* гендерное воспитание;
* формирование духовных ценностей.

**3. Организационно-методическая деятельность.**

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

**Организация культурно-массовых мероприятий.**

**Вовлечение родителей в педагогический процесс:**

* участие в культурно-массовых мероприятиях;
* совместное проведение спортивных праздников;
* планирование и совместная работа на родительских собраниях;
* помощь в организации досуговой деятельности;
* совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);
* участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Золотые руки бабушек», «Новогодние фантазии» и т.д.);

**Вовлечение детей в творческий процесс:**

* участие в культурно-массовых мероприятиях;
* совместное участие с родителями в праздничных концертах.

**4. Реализация образовательного процесса.**

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

* Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей;
* Создание родительского комитета.
* Использование профессиональных умений и возможностей родителей в осуществлении образовательно-воспитательного процесса.

**Формы работы при реализации программы.**

**Традиционные:**

* анкетирование родителей;
* памятки;
* буклеты;
* родительское собрание;
* день открытых дверей;
* консультации (тематические и индивидуальные);
* семейные праздники;
* занятия с участием родителей;
* опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

**2.2 Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников .**

* Перспективный план работы с родителями.
* План работы родительского комитета.
* План родительских собраний.

**III. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений между родителями, детьми, школой, комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения детей и подростков. Взаимодействие участников Программы будет способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

В результате осуществления реализации Программы ожидается:

* повышение уровня духовно-нравственного потенциала семьи;
* снижение уровня преступности среди несовершеннолетних;
* повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей;
* создание благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды, здорового нравственно-психологического климата;
* укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.
* повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
* осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста;
* объединение интересов семьи и дошкольной группы в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
* создание условий для успешной социализации детей в школе;
* повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
* рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
* выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в дошкольной группе.

**Литература для родителей детей раннего и дошкольного возраста.**

1. Алексеева Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. — М.: Юрайт, 2020. — 196 с.
2. Асмолов А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. — М.: Юрайт, 2019. — 150 с.
3. Белкина В. Н. Психология раннего и дошкольного детства. — М.: Юрайт, 2020. — 171 с.
4. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — М.: Юрайт, 2020. — 219 с.
5. Болотина Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. пособие для СПО / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 218 с.
6. Бочарова Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 218 с.
7. Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика: Учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. — М.: Юрайт, 2013. — 510 c.
8. Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика. Обзорные лекции по подготовке студентов к итоговому междисциплинарному экзамену: Учебное пособие / Н.В. Микляева, Н.А. Виноградова, Ф.С. Гайнуллова; Под ред. Н.В. Микляева. — М.: Форум, 2012. — 256 c.
9. Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы: практ. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 396 с.
10. Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу: практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 302 с
11. Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений. — М.: Юрайт, 2020. — 152 с.
12. Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений: учеб. пособие для СПО / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 151 с.
13. Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика. — М.: Юрайт, 2020. — 254 с.
14. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 284 Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха: Учебное пособие / Л.А. Головчиц. — М.: КДУ, Владос-Пр., 2013. — 320 c.
15. Ганичева А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста. — М.: Юрайт, 2020. — 292 с.
16. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник. — СПб.: Питер, 2019. — 464 с.
17. Гонина О. О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 425 с.
18. Гонина О. О. Психология дошкольного возраста. — М.: Юрайт, 2020. — 426 с.
19. Григорян Э. Г. Психолого-педагогические особенности внимания детей дошкольного возраста. — М.: Сфера, 2020. — 112 с.
20. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / Под ред. Гогоберидзе А. Г., Солнцевой О.В.. — СПб.: Питер, 2017. — 480 c.
21. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учеб. пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 111 с.
22. Дубровская Е. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие. — М.: Юрайт, 2020. — 180 с.
23. Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика. — М.: Юрайт, 2020. — 184 с.
24. Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учеб. пособие для СПО / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 149 с.
25. Изотова Е. И. Психология дошкольного возраста в 2 частях. Часть 1. — М.: Юрайт, 2020. — 223 с.
26. Изотова Е. И. Психология дошкольного возраста в 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт, 2020. — 241 с.
27. Козина Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для СПО / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 454 с.
28. Козлова С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — М.: Юрайт, 2017. — 202 с.
29. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник / С.А. Козлова. — М.: Academia, 2017. — 288 c.
30. Комарова Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей. — М.: Юрайт, 2020. — 97 с.
31. Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учеб. пособие для академического бакалавриата / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 165 с.
32. Микляева Н. В. Дошкольная педагогика. — М.: Юрайт, 2020. — 412 с.
33. Микляева Н. В. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии. — М.: Юрайт, 2020. — 522 с.
34. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания: Учебное пособие / Н.В. Микляева. — М.: Academia, 2018. — 640 c.
35. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / Е. И. Изотова [и др.] ; под ред. Е. И. Изотовой. — М.: Юрайт, 2019. — 222 с.
36. Радынова О. П. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для СПО / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова; под общ. ред. О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 293 с.
37. Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания. — М.: Юрайт, 2020. — 122 с.
38. Сорокоумова Е. А. Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения: учеб. пособие для СПО / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 216 с.
39. Стребелева Е.А. Специальная дошкольная педагогика / Е.А. Стребелева. — М.: Academia, 2017. — 576 c.
40. Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 155 с.
41. Турченко В.И. Дошкольная педагогика: Учебное пособие / В.И. Турченко. — М.: Флинта, 2016. — 256 c.
42. Фуряева Т. В. Сравнительная педагогика. Дошкольное образование. — М.: Юрайт, 2020. — 336 с.
43. Хухлаева О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для СПО / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под ред. О. В. Хухлаевой. — М.: Юрайт, 2019. — 367 с.
44. Чмелева Е. В. История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца ХIХ — начала ХХ века. — М.: Юрайт, 2020. — 195 с.
45. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 575 с.
46. Юревич С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учеб. пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина; под ред. С. Н. Юревич. — М.: Юрайт, 2019. — 181 с.

[Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей.](https://yandex.ru/an/count/WbmejI_zOAO1bH80524howho07f2mmK0fW8nzqLTP000000uckD0pEBUhBcqkj_B0O010OW1sRAPqNIG0TRzhABFW8200fW1rFsiea-u0VxobEyXm042s07eeRKHu060zOaBw0600VW1fFsW0fg7jG700Wlm0eB1cPi6e4Em0mJe1EK3-0J4hmg81VcC2P05nAyAe0M1bGEe1S7H0h05mT42k0N1qGB01Qpr6yW5lOm7q0McUg06gAW1g0Qeg06u1WR91fcNXyBogYfGgGVotOWAJWSc8xW7j0RG1nRW1uR2We06u0ZDmrhe2GS4w0oN0fWDiRKmu0s2We61W82029WEcQ-UbApUgfLGa13Vpk_UwBUpgb6XA9WHgiqkeRdf4d9mydTu7MO6g1EvvD6qaykBhnU0581Wu1G1w1IC0fWMaFEeeWQWoHRG5gJzthu1c1UbwhK3g1S9k1S1m1UrrW6W6QYe0R0Pk1du6Us5qIY16l__m-PCOEgze1gWZ8_pjSEfYOK1i1h-owoN-TkbmPy1WXmDK4D2Ecn8HanXSJXfDwWU0R0V0SWVzD3Q2BWW_eOka2ANpIwG8fhDBf0Yeyqka2AapIwG8ghDBjKY__z__-0YnDkIMO4ZYIFPFv0ZtksBY_cvXDEi0PWZqBA4bfBOghhK0V8Z4AUFjZBotG00zE7SF73x1G2e9EC7i2IP3xWauG72904noYG3CZ8r4W35SGFXbv5ZnMwVhEJcHLgLeTRzXoD5CPQekGWGFHbFTA0iatQYS9qTSAw3izHxDHlI4ik0y8xJ8_Rpjpe6~1?stat-id=2&test-tag=295768627927601&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNDY3NzE0ODUyMyI6IjI1M3gzMDAifQ%3D%3D&format-type=118&actual-format=14&pcodever=769562&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNDY3NzE0ODUyMyI6IjE4ODQzMyJ9&pcode-active-testids=764259%2C0%2C55&width=770&height=300" \t "_blank)

**Всё для детей. Почемучка**-  [http://allforchildren.ru/why/](https://www.google.com/url?q=http://allforchildren.ru/why/&sa=D&ust=1587469884186000)

 **Детям о музыке.** **Музыкальный сайт для детей и родителей.**- [http://www.muz-urok.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.muz-urok.ru/&sa=D&ust=1587469884187000)

 **Мир животных** - [http://www.theanimalworld.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.theanimalworld.ru/&sa=D&ust=1587469884188000)

 **Poznaiko.ru : детская энциклопедия -** [http://poznaiko.ru/](https://www.google.com/url?q=http://poznaiko.ru/&sa=D&ust=1587469884188000)

 **Потому. Ру : энциклопедия для детей и родителей -** [http://www.potomy.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.potomy.ru/&sa=D&ust=1587469884189000)

**Права и дети в Интернете  -**[http://school-sector.relarn.ru/](https://www.google.com/url?q=http://school-sector.relarn.ru/&sa=D&ust=1587469884190000)

**Права ребёнка – твои права -**[http://life-school.ucoz.ru/index/prava\_rebjonka\_tvoi\_prava/0-168](https://www.google.com/url?q=http://life-school.ucoz.ru/index/prava_rebjonka_tvoi_prava/0-168&sa=D&ust=1587469884191000)

**Спас-Экстрим  -**[http://www.spas-extreme.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.spas-extreme.ru/&sa=D&ust=1587469884192000)

**Бибигоша : детский   портал** -  [http://www.bibigosha.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.bibigosha.ru/&sa=D&ust=1587469884193000)

**Карусель  : сайт  -**[http://www.karusel-tv.ru/games/](https://www.google.com/url?q=http://www.karusel-tv.ru/games/&sa=D&ust=1587469884196000)

**Мурзилка : сайт ежемесячного журнала для детей** -  [http://www.murzilka.org/](https://www.google.com/url?q=http://www.murzilka.org/&sa=D&ust=1587469884198000)

**Смешарики  : детский сайт -**[http://www.smeshariki.ru/main.aspx](https://www.google.com/url?q=http://www.smeshariki.ru/main.aspx&sa=D&ust=1587469884204000)

 **Смешарикин  : детский портал**- [http://smesharikin.ru/](https://www.google.com/url?q=http://smesharikin.ru/&sa=D&ust=1587469884204000)

 **Солнышко** **: детский портал** -  [http://www.solnet.ee](https://www.google.com/url?q=http://www.solnet.ee/&sa=D&ust=1587469884205000)

**Теремок  :  сайт для детей  -**http://[www.teremoc.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.teremoc.ru/&sa=D&ust=1587469884207000)

[http://www.bookgrafik.jino.ru/chitat-detskie-knigi-dlja-malenkikh.html](https://www.google.com/url?q=http://www.bookgrafik.jino.ru/chitat-detskie-knigi-dlja-malenkikh.html&sa=D&ust=1587469884222000)Почитать детям

[http://detstvo.ru/library/](https://www.google.com/url?q=http://detstvo.ru/library/&sa=D&ust=1587469884223000)  книги для бесплатного скачивания.

[http://mamam-papam.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://mamam-papam.narod.ru/&sa=D&ust=1587469884224000) Навигатор по детским сайтам. Коллекция детских ссылок облегчает поиск материалов

[www.agakids.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.agakids.ru/&sa=D&ust=1587469884224000) Визуальная поисковая система детских сайтов для поиска детских ресурсов на просторах сети Интернет

[www.kinder.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.kinder.ru/&sa=D&ust=1587469884225000) Каталог детских ресурсов. Более 2000 ссылок на сайты о детях и для детей

[http://900igr.net/Detskie\_prezentatsii.html](https://www.google.com/url?q=http://900igr.net/Detskie_prezentatsii.html&sa=D&ust=1587469884225000) 900 детских презентаций и 300 флэш-игр для детей с 1 года

[http://www.nachalka.info/](https://www.google.com/url?q=http://www.nachalka.info/&sa=D&ust=1587469884226000) Этот сайт поможет  учителям и родителям  сделать учебу  детей увлекательнее и интереснее с помощью учебно-методического комплекта «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»

[http://kidportal.ru/](https://www.google.com/url?q=http://kidportal.ru/&sa=D&ust=1587469884226000) Детский образовательный портал для детей, родителей, учителей, воспитателей

[http://kidlib.ru/](https://www.google.com/url?q=http://kidlib.ru/&sa=D&ust=1587469884227000) Детский образовательный портал для детей, родителей, учителей, воспитателей

[http://detstvo.ru/](https://www.google.com/url?q=http://detstvo.ru/&sa=D&ust=1587469884227000) На вкладке «Почитать» много детских книг. Быстро и бесплатно скачиваются

[http://samouchka.com.ua/](https://www.google.com/url?q=http://samouchka.com.ua/&sa=D&ust=1587469884227000) Сайт посвящен развивающим играм, обучающим программам для дошкольников и школьников младших классов — изучение при помощи интерактивных флеш-игр поможет облегчить обучение в начальных классах, вызвать у ребенка интерес к урокам в школе

[http://www.dom1nanta.ru/part\_2\_methodses.html](https://www.google.com/url?q=http://www.dom1nanta.ru/part_2_methodses.html&sa=D&ust=1587469884228000) Программа освоения быстрого чтения

[http://www.1001skazka.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.1001skazka.com/&sa=D&ust=1587469884229000) Есть песни из мультфильмов, сказок, детских фильмов. Выложены записи сказок с виниловых пластинок. Содержит стихи в звуковой форме, радиопьесы, радиоспектакли, постановки «Театра перед микрофоном» и модные сегодня аудиокниги, классическая, и просто музыка, так или иначе относящаяся к детям. И много, много других материалов, которые будут интересны как Вам так и Вашим детям.

**Приложения**

* План вопитательно-образовательной деятельности дошкольной группы.
* Перспективный план работы с родителями в разновозрастной группе.

**план**

**воспитательно-образовательной работы**

**дошкольной группы**

**Муравлевской средней общеобразовательной школы**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**

**дошкольной группы**

**на 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**.

**РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА**.

1. Цели и задачи работы дошкольной группы на 2022 – 2023 учебный год

2. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

* Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
* Информационно – аналитическая  деятельность
* Организационно – методическая работа ДОУ
* Взаимодействие с общественными организациями.
* Повышение квалификации педагогов
* Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
* Инновационная деятельность в ДОУ
* Изучение и  контроль за деятельность дошкольного образовательного учреждения
* Работа с родителями
* Административно – хозяйственная деятельность.

4. Основы организации воспитательно-образовательного процесса

5. Использование современных технологий в дошкольной группе.

6. Направления работы педагогов по тематике педагогического просвещения

7. Приложенияк годовому плану

 1.учебный план

 2.график прохождения курсов повышения квалификации

 3.график прохождения педагогами аттестации

 4. положения для смотров- конкурсов

 5. перспективные планы работы специалистов и педагогов

 6. план работы на летний оздоровительный период

 Годовой план дошкольной группы составлен в соответствии с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

 В 2022 – 2023 учебном году дошкольная группа МБОУ Муравлевской СОШ реализует инновационную общеобразовательную программу для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022 – 2023 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы дошкольной группы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Использование проектной деятельности в художественно - эстетическом развитии дошкольников.

2.Формирование у детей умение общаться со сверстниками и взрослыми в семье и дошкольной группе.

3. Совершенствование работы по развитию связной речи через организацию сюжетно - ролевой игры.

**2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ**

 **НА 2022– 2023** **УЧ.Г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Квалификационнаякатегория |
| Разновозрастная группаС 3 до 6 лет | Процкая Е.В. | соответствие |

**3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана**

**3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ дошкольной группы**

**Цель работы по реализации блока***:*

* Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
* Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка нормативно – правовых документов на 2022 – 2023 уч. год | в течение года | Директор школы |
| 2 | Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости  | в течение года | Директор школы |
| 3 | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Директор школы |
| 5 | Приведение в соответствии с требованиями  должностных инструкций и инструкций по охране труда работников дошкольной группы | в течение года | Директор школы |

**3.2 ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДОШКОШЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Цель работы по реализации блока*:*** совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных  результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течении  года | Директор школы  |
| 2 | Подведение итогов деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;анализ состояния материально – технической базы;анализ реализации инновационных технологий в ДОУанализ педагогических кадров и др. | Май 2023 | Воспитатель дошкольной группы |
| 3 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Август 2022 | Директор школыВоспитатель дошкольной группы |
| 4 | Составление рабочих программ образовательной деятельности по группам | Июнь- Август 2022 | Воспитатель дошкольной группы |
| 5 | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. | в течение года | Директор школыПедагог-организатор  |
| 6 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток. | в течение года | Воспитатель дошкольной группы |
| 7 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | в течение года | Воспитатель дошкольной группы |

**3.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Цель работы по реализации блока*:***

* совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности дошкольной группы;
* совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных  результатов работы посредствам педагогической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание основных мероприятий** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
|  | **Август** |  |  |
| **Заседание органов самоуправления** | Педсовет № 1 | Директор школы  | 30.08.2022 |
| **Организационно - методическая работа** | **Самообразование:** - Оформление документации по самообразованию **Организация работы методического кабинета:**- Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете. | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
| **Связь в работе с семьей и социумом** | **Педагогическое просвещение родителей:**- оформление стендов для родителей**Связь с социумом:**Участие в педагогической конференции | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
| **Контроль** | **Оперативный контроль:**- Рабочая документация воспитателя | Директор школы | 24.08.2021 - 27.08.2021 |
| **Административно-хозяйственная работа** | Обеспечение ОТ и безопасностиУкрепление материально-технической базы | Директор школы | В течение месяца |
|  | **Сентябрь** |  |  |
| **Организационно - методическая работа** | **Самообразование**Составление планов по самообразованию на 2022-2023 учебный год**Организация работы методического кабинета** Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
| **Организационно-педагогическая работа** | **Развлекательно - досуговая деятельность** «День знаний» | Воспитатель дошкольной группы | 01.09.2022 |
| **Взаимосвязь в работе с семьей и социумом** | **Педагогическое просвещение родителей**«Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитаниядетей»**Связь с социумом:**Библиотека Художественная литература для детей.Экскурсия в школу  | Воспитатель дошкольной группы | 28.09.2022 08. 09.2022.22.09.22. |
| **Контроль** | **Эпизодический контроль**- Анализ календарных планов. | Педагог-организатор | 23.09.22 |
| **Административно - хозяйственная работа** | - Работа с кадрами "Соблюдение правил внутреннего распорядка, охрана жизни и здоровья детей"- Инструктаж по терроризму и экстремизму. | Директор школы | В течение месяца |
|  | **Октябрь** |  |  |
| **Организационно - методическая работа** | **Передовой опыт:**- участие в РМО |  |  |
| **Организационно-педагогическая работа** | **Развлекательно - досуговая деятельность****Квест** «Осенний переполох»**Выставка** «Осенние фантазии»**Открытые просмотры:**«Образ золотой осени» | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
| **Взаимосвязь в работе с семьей и социумом** | **Педагогическое просвещение родителей****Адвент-календарь** «Приходи к нам, Осень в гости».**Беседа** «Одежда детей осенью». **Памятка** «Как полезна для здоровья осенняя прогулка с детьми»**Квест** «Осенний переполох»**Выставка детского творчества****Памятка** «Закрепление правил поведения в детском саду»**Анкетирование** «Знаете ли вы своего ребёнка?»**Связь с социумом:**Экскурсия на ФАП | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца20.10.2022 |
| **Административно - хозяйственная работа** | - Работа по подготовке здания к зимнему периоду.- Выполнение норм СанПиН в дошкольной группе | Директор школы | В течение месяца |
|  | **Ноябрь** |  |  |
| **Заседание органов самоуправления** | Совещание при директореПедсовет № 2«Формы и методы художественно — эстетического развития» | Захарова Е.Г.Директор школыВоспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
| **Организационно - методическая работа** | **Организация работы методического кабинета** Создание презентации по использованию проектной деятельности в художественно — эстетическом развитии дошкольника «Формы и методы художественно — эстетического развития» | Воспитатель |  |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | **Развлекательно -досуговая деятельность** **Открытое мероприятие для родителей к Дню народного единства** «В единстве - сила».  **«День матери».** Участие в школьном концерте. | Воспитатель дошкольной группы | 02.11.202225.11.2022 |
| **Взаимосвязь в работе с семьей и социумом** | **Беседа** «Что почитать ребенку».**Буклет** **для** **родителей** «Как провести выходной день с ребёнком?»**Связь с социумом:**Экскурсия в сельский дом культуры | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца10.11.2022 |
| **Административно - хозяйственная работа** | - Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период- Инструктаж по терроризму и экстремизму. | Директор школы | В течение месяца |
|  | **Декабрь** |  |  |
| **Заседание органов самоуправления** | **Педсовет№3**" Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, правила пожарной безопасности"- Внеплановой инструктаж по пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. | Директор школы  | В течение месяца |
| **Организационно - методическая работа** | **Консультации**«Современные инновационные технологии в ДОУ» | Разумова Е.В., руководитель ШМО начальных классов | 03.12.2022 |
| **Организационно -педагогическая деятельность** | **Развлекательно –досуговая деятельность** - Новогодние праздники**Акция:** « Защитим ёлочку красавицу лесов» | Воспитатель дошкольной группы | 27.12.2022В течение месяца |
| **Взаимосвязь в работе с семьей и социумом** | **Педагогическое просвещение родителей****- Адвент-календарь** «Скоро Новый год»- Украшение группы к Новогодним праздникам.- Участие в Новогодних праздниках.литературе»**Беседа** «Самооценка у ребёнка». **Памятка** «10 важных правил – как защитить здоровье зимой?»**Родительское собрание** «Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей»**Связь с социумом:****Библиотека** – «Новый год в художественной | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца17.12.200210.12.2002 |
| **Контроль** | **Оперативный контроль**- Безопасная среда при подготовке к Новогодним праздникам.**Эпизодический контроль**- Анализ календарных планов. | Директор школыПедагог-организатор | В течение меяца |
| **Административно - хозяйственная работа** | - Подготовка помещений к проведению Новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности- Инструктаж по терроризму и экстремизму. | Директор школы | В течение месяца |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |  |
| **Организационно - методическая работа** | **Организация работы методического кабинета:**Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада. | Легостаева Т.Ю. | В течение месяца |
| **Организационно- педагогическая деятельность** |  **Развлекательно -досуговая деятельность:**Открытый День Здоровья**Выставка:** Детских работ на тему: «Волшебница зима"  | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
| **Взаимосвязь в работе с семьей и социумом** | **Открытое занятие для родителей** «Дорожная азбука»**Беседа «**Совместный труд ребенка и взрослого»**Консультация «Зимние игры и забавы»** **Открытое занятие для родителей** «Дорожная азбука»**Памятка "Правильно отвечайте на детские вопросы»****Связь с социумом:**Библиотека – «Здравствуй Зимушка - Зима» | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |  |
| **Заседание органов самоуправления**  | **Совещание при директоре** «Итоги промежуточного мониторинга по СКР дошкольника» | Педагог-организатор | В течение месяца |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | **Развлекательно -досуговая деятельность:**- Праздник «Есть такая профессия – Родину защищать».**Выставка:**Рисунков ко Дню защитника Отечества**Акция:**« Птичья столовая»**Открытые просмотры:** «В мире доброты» | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
| **Взаимосвязь в работе с семьей и социумом** | **Беседа** «Как заниматься с ребёнком».**Консультация** «Как развивать у детей творчество»**Памятка** «Отец как воспитатель».**Праздник** «Есть такая профессия – Родину защищать».**Выставка рисунков** « Будущие защитники Отечества»**Связь с социумом:**Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей. | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
|  | **МАРТ** |  |  |
| **Заседание органов самоуправления** | **Педсовет №4** "Сюжетно — ролевая игра как средство формирования связной речи дошкольников " | ДиректорВоспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | **Развлекательно - досуговая деятельность**Квест «В поисках самого родного слова».**Выставка:**Рисунков "Самая любимая"Фольклорный праздник | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
| **Взаимосвязь в работе с семьей и социумом** | **Беседа** «Как правильно сформировать самооценку у ребенка»**Консультация** «Как предупредить весенний авитаминоз»**Буклет** "Речевые игры для детей 5-6 лет**Квест «В поисках самого родного слова».****Фольклорный праздник****Связь с социумом:**Сельский дом культуры – «Стихи о маме» | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
| **Контроль** | **Оперативный контроль:**- Документация педагогов по работе с родителями. | Педагог-организатор | В течение месяца |
| **Административно - хозяйственная работа** | - Подготовка инвентаря для работы на участке- Выполнение норм СанПиН в дошкольной группе- Подготовка территории дошкольной группы к весенне-летнему периоду | Директор школы | В течение месяца |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |  |
| **Организационно - методическая работа** | **Консультация** «Психологический комфорт ребенка в ДОО»**Инновационная деятельность:**- отчёты по проектной деятельности | Скукина Е.В. | В течение месяца |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | **Развлекательно - досуговая деятельность**Игра «Птицы прилетели»Игровое занятие «Загадочный космос»Выставка рисунков «Загадочный космос».Утренник «День Земли | Воспитатель дошкольной группы | 01.04.202312.0.202322.04.2023 |
| **Взаимосвязь в работе с семьей и социумом** | **Беседа** «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?». **Консультация** «Народная культура и традиции»**Памятка для родителей** «Участие родителей в подготовке ребёнка к школе».**Совместная работа родителей и детей**: конкурс рисунков по правилам дорожного движения**Связь с социумом:**Экскурсия в школу | Воспитатель дошкольной группы  | В течение месяца |
| **Контроль** | **Эпизодический контроль**- Анализ календарных планов | Педагог-организатор | В течение месяца |
| **Административно - хозяйственная работа** |  Организация субботников по уборке территории. | Директор школы | В течение месяца |
|  | **МАЙ** |  |  |
| **Заседание органов самоуправления** | ***Педсовет №6***  | Директор школы | В течение месяца |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | **Развлекательно – досуговая деятельность****Утренник** «День Победы»**Выставка детского творчества: «**Цветы для ветеранов»**Оформление газеты к 9 мая.****Праздник** «До свидания, детский сад!» | Воспитатель дошкольной группы | 07.05.202331.05.2023 |
| **Взаимосвязь в работе с семьей и социумом** | **Итоговое родительское собрание** «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»**Беседа** «Наши успехи и тревоги»**Консультация** «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах». **Памятка** «Осторожно, ядовитые растения!»**Рекомендация** «Закаливание ребенка»**Связь с социумом:**Библиотека – Акция «Читаем детям книги о войне»  | Воспитатель дошкольной группы | В течение месяца |
| **Административно - хозяйственная работа** | **- Инструктаж:** "Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в летний период»  | Директор школы | 29.05.2023 |

**4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Цель блока:** Создание условий в дошкольной группе  для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и  Федеральных государственных образовательных стандартов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Август  | Педагог-организаторВоспитатель дошкольной группы |
| 2 | Разработка рабочих программ для разновозрастной группы в соответствии с ФГОС | до 17.08.2023 | Воспитатель дошкольной группы |
| 3 | Приведение в соответствие нормативно - правовой базы ДОУ | в течение года | Директор школы |
|  4 | Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, расписание образовательной деятельности и режимов дня на всех возрастных группах | Август 2023 | Педагог-организаторВоспитатель дошкольной группы |
| 5 | Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДОУ, работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности | в течение года | Модераторы сайта |
| 6 | Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы | в течение года | Директор школы |

**5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**Цель блока:** совершенствование воспитательно-образовательной работы педагогов в детьми через использование информационно-коммуникативных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Исполнитель |
| 1 | Внедрение в практику работы ДОУ современные технологии- коммуникативные, здоровьесберегающие, активные методы обучения и др. | в течение года | Воспитатель дошкольной группы |
| 2 | Создание  презентаций обучающего и познавательного направления | в течение года | Воспитатель дошкольной группы |
|  3 | Подборки музыкальных произведения по возрастам. | в течение года | Воспитатель дошкольной группы |

**6.**  **Направления работы педагогов по тематике педагогического просвещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Сроки проведения | Форма работы |
| 1 |  | Психологические особенности детей дошкольного возраста и их решающее значение для подготовки детей к школьному обучению. | В течение года | презентации, открытый показ, творческий отчет |