****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Права и обязанности**  **дошкольника»** | Продолжать рассказывать об  общественной значимости детского сада и труда его сотрудников.  Продолжить знакомство с правами и обязанностями. | 3 неделя октября | Выпуск газеты  . |
| **«День народного**  **единства»** | Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках.  Закрепить знания о флаге, гербе, гимне России.  Расширить представлений о Москве-главном городе, столице России.  Воспитывать уважения к людям разных национальностей и их обычаям. | 1 неделя ноября | Открытое мероприятие  для родителей  «В единстве - сила».  Выпуск газеты. |
| **«Мой город,**  **моя**  **страна. Моя планета»** | Расширить представления детей о родном крае.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. | 2-3 недели ноября | Игровое занятие |
| **День матери** | Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | 4 неделя ноября | Выставка детского творчества  Участие в школьном концерте |
| **Новый год** | Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Продолжать знакомить с традициями празднования.  Нового года в различных странах. | 1-4 недели декабря | Адвент-календарь  «Новый год»  Выставка детского  творчества.  Новогодний утренник |
| **«Зима»** | Продолжить знакомство с зимой, с зимними видами спорта.  Расширить и обогатить знания об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасности поведения зимой. | 2-3 недели января | Выставка детского творчества  Открытый День Здоровья |
| **«Знакомство с**  **дорожными знаками»** | Формировать знания о дорожных знаках и их назначении.  Закрепить знания о правилах поведения на дорогах и улицах.  Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. | 4 неделя января | Открытое занятие для родителей «Дорожная азбука» |
| **День защитника Отечества** | Расширить представления детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать  Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу  страну от врагов прадеды.  Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  Познакомить с разными родами войск, боевой техники. | 1-4 недели февраля | Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей.  Выставка детского творчества.  Праздник «Есть такая профессия – Родину защищать». |
| **Международный женский день** | Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность  радовать близких добрыми делами. | 1 неделя марта | Квест «В поисках самого родного слова».  Выставка детского творчества. |
| **Народная культура и традиции** | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к  произведениям искусства. | 2-4 недели марта | Фольклорный  праздник  Выставка детского  Творчества |
| **«День птиц»** | Познакомить детей с понятием «перелетные птицы». Расширить логическое мышление, образное восприятие. Воспитывать уважение к родной природе. | 1 неделя апреля | Игра «Птицы прилетели» |
| **День космонавтики** | Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, рассказать о  работе в космосе российских космонавтов в наши дни. | 2 неделя апреля | Игровое занятие «Загадочный космос» |
| **«Весна»** | Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 3-4 недели апреля | Утренник «День Земли  Выставка детского творчества |
| **День Победы** | Воспитывать детей в духе п патриотизма, любви к Родине. Расширить знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Рассказы детям о воинских наградах.  Знакомство с памятниками героям ВОВ Рассказы о преемственности поколений  защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. | 1-2 недели мая | Праздник «День Победы»  Выставка детского творчества |
| **Мониторинг** |  | 3 неделя мая | Заполнение персональных  карт детей. |
| **До свидания, детский**  **сад! Здравствуй школа!** | Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом  и поступлением в школу.  Формирование эмоционально  положительного отношения к  предстоящему поступлению  в 1 класс | 4 неделя мая | Праздник «До свидания, детский сад!» |