****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **«Права и обязанности****дошкольника»** |  Продолжать рассказывать обобщественной значимости детского сада и труда его сотрудников.Продолжить знакомство с правами и обязанностями.   | 3 неделя октября | Выпуск газеты. |
| **«День народного****единства»** |  Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках.Закрепить знания о флаге, гербе, гимне России.Расширить представлений о Москве-главном городе, столице России.Воспитывать уважения к людям разных национальностей и их обычаям.  | 1 неделя ноября | Открытое мероприятие для родителей «В единстве - сила».Выпуск газеты. |
| **«Мой город,** **моя****страна. Моя планета»** |  Расширить представления детей о родном крае.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.  | 2-3 недели ноября | Игровое занятие |
| **День матери** | Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | 4 неделя ноября | Выставка детского творчестваУчастие в школьном концерте |
| **Новый год** |  Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Продолжать знакомить с традициями празднования.Нового года в различных странах. | 1-4 недели декабря | Адвент-календарь«Новый год»Выставка детскоготворчества.Новогодний утренник |
| **«Зима»** | Продолжить знакомство с зимой, с зимними видами спорта.Расширить и обогатить знания об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасности поведения зимой. | 2-3 недели января | Выставка детского творчестваОткрытый День Здоровья |
| **«Знакомство с****дорожными знаками»** | Формировать знания о дорожных знаках и их назначении.Закрепить знания о правилах поведения на дорогах и улицах.Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. | 4 неделя января | Открытое занятие для родителей «Дорожная азбука» |
| **День защитника Отечества** | Расширить представления детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищатьРодину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашустрану от врагов прадеды.Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.Познакомить с разными родами войск, боевой техники. | 1-4 недели февраля | Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей.Выставка детского творчества.Праздник «Есть такая профессия – Родину защищать». |
| **Международный женский день** | Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребностьрадовать близких добрыми делами. | 1 неделя марта | Квест «В поисках самого родного слова».Выставка детского творчества. |
| **Народная культура и традиции** | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение кпроизведениям искусства. | 2-4 недели марта | ФольклорныйпраздникВыставка детскогоТворчества |
| **«День птиц»** | Познакомить детей с понятием «перелетные птицы». Расширить логическое мышление, образное восприятие. Воспитывать уважение к родной природе. | 1 неделя апреля | Игра «Птицы прилетели» |
| **День космонавтики** | Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, рассказать оработе в космосе российских космонавтов в наши дни.  | 2 неделя апреля | Игровое занятие «Загадочный космос» |
| **«Весна»** | Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.  | 3-4 недели апреля | Утренник «День ЗемлиВыставка детского творчества |
| **День Победы** | Воспитывать детей в духе п патриотизма, любви к Родине. Расширить знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Рассказы детям о воинских наградах.Знакомство с памятниками героям ВОВ Рассказы о преемственности поколенийзащитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. | 1-2 недели мая | Праздник «День Победы»Выставка детского творчества |
| **Мониторинг** |  | 3 неделя мая | Заполнение персональныхкарт детей. |
| **До свидания, детский****сад! Здравствуй школа!** | Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садоми поступлением в школу.Формирование эмоциональноположительного отношения кпредстоящему поступлениюв 1 класс | 4 неделя мая |  Праздник «До свидания, детский сад!» |