****

**Аналитическая часть**

**Оценка образовательной деятельности**

# Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами.локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы:

1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план рассчитан в 1-4 - х классах на пятидневную неделю. Продолжительность урока – 45 минут, за исключением 1класса (1 полугодие -35 мин; 2 полугодие по 40 минут).

 Учебный план 1 – 4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО. По заявлению и опроса родителей в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» родной язык представлен как русский во 2,3 классах.

В части, формируемой участниками образовательной деятельности, 1 час в неделю в 4 классе выделяется на реализацию этнокультурного компонента. В результате проведенного опроса родителей принято решение:

1) В рамках предмета Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в 4 –м классе. Этот курс не велся, т.к. класс отсутствует

Во 2 - 4 классах изучается предмет «Иностранный язык» - английский.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с использованием УМК «Школа России», Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в соответствии с локальным актом школы, с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС по русскому языку, математике, окружающему миру.

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО. Выбор предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» определен в результате заявлений родителей (законных представителей) учащихся. Введение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах осуществляется в 8,9 классах.

Согласно рекомендациям Департамента образования от 09 июля 2018г № 6-1/923 по разработке учебных планов Образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы основного общего образования на 2019-2020 учебный год.

-ОДНКНР (5 кл) - 1 ч.*(т.к. содержание всех УМК по обществознанию, включенных в Федеральный перечень учебников, спланировано на изучение обществознания с 5 класса).*

-Биология (7 кл.) -1ч.*(т.к. образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объеме 70 часов).*

-Второй иностранный язык (немецкий) (8,9кл.)–по 1ч

-Черчение (8, 9кл.)-1ч

-ОБЖ (7кл.)-1ч

-Родной язык (русский) (8,9кл.) - по 0,5 ч ,

-Родная литература (8,9 кл.) -по 0,5 ч

Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС ООО. Основными предметами на промежуточной аттестации являются математика и русский язык.

В целом учебный план школы обеспечивает конституционное право ребенка на бесплатное полноценное общее образование

В целом учебный план школы обеспечивает конституционное право ребенка на бесплатное полноценное общее образование

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 7 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. Сформирована одна разновозрастная группа. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Дошкольная группа работает по направлениям:

* физическое развитие;
* социально-коммуникативное;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* художественно-эстетическое.

Воспитательная работа в дошкольной группе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Открытые занятия для родителей, родительские собрания не проводились, с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции. С родителями проводятся индивидуальные беседы.

О проведенных традиционных мероприятиях родители постоянно информируются через созданную группу Ватсап. Были проведены следующие мероприятия:

-Неделя здоровья

-День защитников отечества

-Утренник к 8 марта

-День детской книги

-День здоровья

-День птиц

-День знаний

-День бабушек

-День народного единства

-День папы

-День матери

-Новогодний утренник

-оформлены газеты: неделя здоровья, международный женский день, 9 мая, день народного единства

Использовались следующие формы работы: беседа, консультации, адвент-календарь, утренник, путешествия, игры. С согласия родителей все мероприятия фотографировались и отправлялись родителям.

Кружковая работа в дошкольной группе не ведется.

Дошкольная группа работает в соответствии с положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу воспитателя по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Воспитательная работа**

С 1 сентября 2020 года вступили в силу изменения в ФЗ**-**273 «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, с 1 сентября 2021 года в МБОУ Муравлёвской СОШ реализуется рабочая программа воспитания МБОУ Муравлёвской СОШ, которая является частью основной образовательной программы и входит в содержательный раздел ООП школы.

Рабочая программа воспитания включает четыре основных раздела:

*- Раздел* *«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания.

*- Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

*- Раздел* *«Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. В данный раздел включены **инвариантные модули**, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

**Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

*- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы.

**Реализация направлений воспитательной работы образовательного учреждения**

**Реализация направлений воспитательной работы образовательного учреждения**

Проведены традиционные общешкольные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Месяц |
| 1 | День Здоровья | январь |
| 2 | 23 февраля | февраль |
| 3 | 8 марта | март |
| 4 | День птиц | март |
| 5 | День Здоровья | 7 апреля |
| 6 | 9 мая | май |
| 7 | Последний Звонок | Май |
| 8 | День Знаний | сентябрь |
| 9 | День Здоровья | сентябрь |
| 10 | День Учителя | октябрь |
| 11 | Праздник Урожая | октябрь |
| 12 | День Матери | ноябрь |
| 13 | Новогодний вечерНовогодний утренник | декабрь |

 В соответствии с планом воспитательной работы с 18 по 29 января 2021 года в школе была организована «Декада здоровья» под девизом: «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»

Прошёл турнир по настольному теннису, турнир по волейболу сборных команд. Организован коллективный просмотр видеороликов по пропаганде ЗОЖ, подготовленных учащимися. В ходе обсуждения был выбран видеоролик для участия в Областном конкурсе социальной рекламы «Спасём жизнь вместе».

Классные руководители провели тематические часы общения

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Название мероприятия |
| 1-2 | Классный час «Если хочешь быть здоров» |
| 4 | Классный час «Умей говорить «Нет!» вредным привычкам» |
| 5 | Час общения «Секреты здоровья» |
| 6 | Интерактивный видео-урок «Здоровое питание», в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»  |
| 7 | Классный час «Формула здоровья» |
| 8 | Классный час «Правильное питание- залог крепкого здоровья» |

Приняли участие в Акции «Женское лицо Победы», «Рисуем Победу».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование мероприятия* | *Сроки выполнения* |
|  | Урок мужества «Маленькие герои большой войны» о девочках-пионерах, погибших в сражениях с фашистами (Зина Портнова, Юта Бондаровская, Лариса Михеенко, Гала Комлева, Нина Куковерова и др.) | апрель |
|  | Просмотр фильма «В небе ночные ведьмы» | апрель |
|  | Чествование детей войны «Нам жить и помнить!» | май  |
|  | «Военно-спортивная патриотическая игра «Зарница» | май |

Проведены мероприятия ко дню Космонавтики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие | Участники |
| 1 | Конкурс рисунков | Дошкольная группа |
| 2 | Информационный час «Через тернии к звёздам: как это начиналось» | 5-6 классы |
| 3 | Акция #ДорожныеЗнаки | 8, командир ЮИД  |
| 4 | Акция #Мечтыокосмосе | Коллаж |
| 5 | Акция #Денькосмонавтики, конкурс рисунков | 1класс |
| 6 | Онлайн викторина «Через тернии к звёздам», в рамках проекта Образование | 6 класс |

|  |  |
| --- | --- |
| Акция | Охват (в т.ч. лайки, перепосты) |
| Флешмоб «ВЕСНА РОССИЯ КРЫМ ВМЕСТЕ 7 ЛЕТ» | 29 |

Актуальным и грамотно организованным было Мероприятие по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, профилактики экстремизма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Дата | Место  |
| 1 | Неделя национальных литератур «Диалог народов – диалог литератур» | 23 апреля | МБОУ Муравлёвская СОШ |

В соответствии со сценарием общешкольный праздник, День Знаний «Звёздный учебный год» сформировал положительный настрой на общение, создал настрой учебной мотивации и желания учиться, был направлен на поддержание школьных традиций.

В классных коллективах прошли часы общения: «Урок Мира»- по безопасности и «Урок Знаний» в соответствии с рекомендациями Отдела образования Урицкого района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятие** | **Форма** | **Класс** |
|  «Наша безопасность» | Устный журнал | 1-3 |
| «Путешествие в Страну знаний» | Урок Знаний | 1-3 |
| «Путешествие по Планете Знаний» | Урок Знаний | 5-7 |
| «Терроризм- угроза в наши дни» | Беседа | 5-7 |
| «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы» | Урок Знаний | 8-9 |
| «Проявляйте бдительность» | Классный час | 8-9 |

Мероприятия проводились по 30 минут. Учащиеся вспомнили трагичные события Беслана, говорили о безопасности в период пандемии, проверили свои интеллектуальные способности, расширили кругозор.

 27 октября 2021 года в школе было организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов в возрасте 13-18 лет. Тестирование осуществлялось в соответствии с утвержденным Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях (приложение);

 Была проведена разъяснительная работы среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости проведения социально-психологического тестирования.

Было обеспечено соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования в соответствии с ФЗ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Осуществляется ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами и методическими рекомендациями по предупреждению ДДТТ. Выписана газета «Добрая дорога детства», материалы которой используются при оформлении школьных стендов и на часах общения классными руководителями.

В соответствии с учебным планом работы школы профилактическая работа в учебное время осуществляется в рамках предметного курса ОБЖ, «Окружающий мир».

Часы общения по ПДД проводились раз в месяц, с целью повышения качества знаний учащимися ПДД. Всеми классными руководителями оформлены и вклеены в дневники учащихся маршрутные листы безопасности «дом-школа-дом», в 1,2,3,5 классах проводятся «минутки безопасности» в конце учебного дня классными руководителями, 95% учащихся, имеют световозвращающие элементы, недостающие были приобретены родителями.

*Проведены инструктажи*: сентябрь: «ПДД для пешеходов, велосипедистов, мотоциклистов», «Антитеррористическая безопасность», октябрь: «Правила пожарной безопасности в осеннее –зимний период», «Правила поведения в ЧС», «Правила поведения в школьной столовой»;

декабрь: «Безопасность на воде в осеннее -зимний период», «Безопасное поведение на железной дороге», «Безопасность пешеходов в зимний период», «Безопасное обращение с пиротехникой»; март: «Безопасность у водоёмов во время весеннего паводка»; «Пожарная безопасность в быту и во время пала сухой травы»; май: «Безопасное поведение на водоёмах в летний период».

 Ведётся профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, используется нормативно-правовая база, регулирующая учебно-воспитательный процесс и позволяющая создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Орловской области.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское

2. Социально-педагогическое

3. Коррекционно-психологическое

4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

*Цель информационно-пропагандистской деятельности* заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

-профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;

- антинаркотические мероприятия;

- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;

- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

*Цель социально-педагогического направления* заключается в усиление взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики Урицкого района. Раз в квартал классными руководителями составлялся отчёт о проделанной работе и направлялся в районный отдел ИДН и ЗП.

*Целью коррекционно-психологического направления* является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся требующих особого внимания, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

* проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
* наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
* отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, высокий и хороший уровень воспитанности имеют 66% учащихся 1, 2, 4-9 классов, что на 5 % выше аналогичной диагностики прошлого учебного года.

**Информация об организации внеурочной деятельности обучающихся**

**в 2021-2022 учебном году**

1-4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наличие в ОО положения о внеурочной деятельности****( № приказа ОО)**  | **Модель внеурочной** **деятельности** | **Общее к-во часов внеурочной деятельности** | **В том числе по направлениям****( указать количество часов)** |
| **Спортивно-оздоро-вительное** | **Духовно-нравствен-ное** | **Социальное** | **Обще-интел-лектуаль-ное** | **Обще-куль-турное** |
| Приказ №42/1 от 25.08.2017г | оптимизационная | 11/7 | **1** | 2/**1** | 2/**1** | 3/**2** | 3/**2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **Итого** |
| **Общее кол-во часов внеурочной деятельности** | 3 | 4 | 4 | **11**  **7**  |
| **Спортивно-оздоровительное** | - | 1 | - | **-** |
| **Духовно-нравственное** | 1 | - | 1 | **2** |
| **Социальное** | - | 1 | 1 | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | 1 | 1 | 1 | **2** |
| **Общекультурное** | 1 | 1 | 1 | **2** |

5-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наличие в ОО поло-****жения о вне-урочной деятель-ности****( № приказа ОО)**  | **Модель внеурочной деятельности** | **Общее к-во часов внеурочной деятельности** | **В том числе по направлениям****( указать количество часов)** |
| **Спортивно-оздоро-вительное** | **Духовно-нравствен-ное** | **Социальное** | **Обще-интел-лектуальное** | **Обще-культурное** |
| Приказ №42/1 от 25.08.2017г | оптимизационная | 25/**20** | 4/**3** | 4/**3** | 5/**4** | 12/**10** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| **Общее кол-во часов внеурочной деятельности** | 3 | 5 | 5 | 5 | 7 | 25/ **20** |
| **Спортивно-оздоро-вительное** |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Духовно-нравственное** |  | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Социальное** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Общеинтел-лектуальное** | 2 | 1 | 1 | 4 | **10** |
| 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |  |  |

 Так же в школе организована секция «Волейбол», проводит в вечернее время в пятницу.

Занятия внеурочной деятельности ведут учителя, имеющие педагогическое образование и большой стаж работы. Существует преемственность между начальным и средним звеном по спортивно-оздоровительному, общекультурному направлениям.

Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах.

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса, уровень | Результат |
| ВОШ, муниципальный уровень, английский язык | 1 призёр |
| ВОШ, муниципальный уровень, физическая культура | призёр |
| Международная игра «Русский медвежонок», районный этап | 1 место |
| Конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», муниципального этапа | победитель |
| «Новогодняя игрушка-2020» районного конкурса  | призёр |
| «Новогодняя игрушка-2020» районного конкурса  | призёр |
| Международная игра «Русский медвежонок», районный этап | 1 место |
|  «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области», муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ. | 2 место |
| Международная игра «Русский медвежонок», районный этап | 1 место |
| Международная игра «Русский медвежонок», региональный этап | 3 место |
| Международная игра «Русский медвежонок», районный этап | 2 место |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

учителей-предметников;

− учителей начальных классов

− воспитательного направления

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за 2018–2021 годы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018/19учебный год | 2019/20учебный год |  2020/21учебный год | На конец 2021г |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 40 | 36 | 32 |  27 |
| – начальная школа | 14 | 10 | 10 | 8 |
| – основная школа | 23 | 23 | 22 |  19  |
| – средняя школа | 3 | 3 | 0 |  0 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | - | – | – | – |
| – основная школа | - | – |  |  |
| – средняя школа |  | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | - | – | – | – |
| – среднем общем образовании | - | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | - | – |
| – средней школе | - | - | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык(русский), «Родная литература(русская) которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020уч. год** | **На конец 2021г** |
|  | Успевае-мость, % | Качество обученности, % | Успевае-мость, % | Качество обученности, % | Успевае-мость, % | Качество обученности, % |
| ***1-4 кл*** | 100% | **80** | 100% | **80** | 100% | **60** |
| ***5-9кл*** | 100% | **62** | 100% | **62** | 100% | **54** |
| ***10-11кл*** | - | **-** | - | **-** | - |  |
| **Итого** | 100% | **72** | 100% | **72** | 100% | **-** |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

**по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | ВсегоОбуч-ся | Из них успевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |  |
| Всего | Из нихн/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | Сотметками«5» |  | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60% | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0% | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | - | - | - | - | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 3 | 60% | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**

**по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | ВсегоОбуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из нихна |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **5** | **4** | **4** | **100** | **2** | **50** | **-** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6** | **2** | **2** | **100** | **0** | **0** | **-** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7** | **4** | **4** | **100** | **2** | **50** | **-** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **8** | **3** | **3** | **100** | **1** | **33** | **-** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **2** | **2** | **100** | **1** | **17** | **1** | **17** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Итого | 21 | 21 | 100 | 6 | 30% | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году не изменилось.

В 2021 году ОГЭ сдавали только обязательные предметы: русский язык и математика.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников ГИА | Кол-воучастников,получивших «3» | Кол-воучастников,получивших «4» | Кол-воучастников,получивших «5» | подтвердили/не подтвердили свои отметки  |
| Русский язык | 2 | 2 | - | - | 1- не подтвердил  |
| Математика | 2 | 2 | - | - | 1 -не подтвердил |

 Аттестаты об окончании школы получили 2 учащихся. Так же выпускники школы поступили в профессиональные образовательные учреждения.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, в одну смену.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование  | Основное общее образование  | Среднее общее образование  |
| *Продолжительность учебного года*  | 1 класс – 33 недели 2-4 класс – 34недели  | 5-9 класс – 34 недели | 10-11класс – 34 недели  |
| *Продолжительность учебной недели*  | 1-4 класс – 5 дней  | 5-9 класс: 5 дней  | 10-11класс: 5 дней  |
| *Продолжительность уроков*  | 1 кл:cент.-дек. – 35 мин янв.-май – 45 мин 2-4 кл – 45 мин  | 45 минут  | 45минут  |
| *Продолжительность внеурочной деятельности* | 1-4кл: 35 мин | 5-9кл: 35 мин | 10-11 кл: 35 мин |
| *Продолжительность перерывов*  | 10-40 мин  | 10-20 минут  | 10-20 минут  |
| *Периодичность проведения* *промежуточной аттестации*  | 1 кл: в конце уч.года2-4 кл: по полугодиям | 5-9кл: по полугодиям | 10-11кл: по полугодиям |

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Орловской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Орловской области о дате начала образовательного процесса;

2. Подготовила новое расписание уроков и перемен,чтобы минимизировать контакты учеников;

3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2019 | 5 | 0 | - | 4 | 0 | - | - | - | - |
| 2020 | 2 | 0 | - | 2 | 3 | 3 | - | - | - |
| 2021  | 2 | 0 | - | 2 | 0 | - | - | - | - |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

**Из них:**

Руководитель ОУ-1чел.;

Педагог-организатор *(совместитель)-*1чел.;

Старшая вожатая *(совместитель*)-1чел.;

Учитель математики, физики-1чел.;

Учитель русского языка и литературы-2чел.;

Учителя начальных классов-3чел.;

Учитель иностранного языка (англ. и нем) -1чел.;

Учитель истории и обществознания-1чел.;

Учитель технологии, ОБЖ -1чел.;

Учитель физической культуры-1чел.;

Учитель музыки *(совместитель)*-1чел.;

Старший воспитатель-1чел.

**Квалификации педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория, разряд** | **Кол-во****педагогов** |
| Высшая квалификационная категория | 7 |
| I квалификационная категория | 5 |
| Соответствие должности | 0 |
| Высшее образование | 9 |
| Среднее специальное образование | 3 |

**Педагогический стаж педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Количество педагогов | % от общегочисла педагогов |
| 1-3 года | - | - |
| 3-10 лет | - | - |
| 10-20лет | 1 | 8% |
| Свыше 20 лет | 11 | 92% |

Курсовую подготовку педагоги проходят своевременно и согласно плану повышения квалификации (1раз в три года).

Кадровый состав является стабильным (нет текучести) и зрелым в профессиональном плане.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.
* Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

***Общая характеристика:***

− объем библиотечного фонда – 3120 единица;

− книгообеспеченность – 52%

* обеспеченность учебниками-100%

− обращаемость – 0,20;

−объем учебного фонда – 1458 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд учебников формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид литературы  | Количество единиц в фонде  | Сколько экземпляров выдавалось за год  |
| 1  | Учебная  | 1458 | 350 |
| 2  | Педагогическая  | 775  | 31 |
| 3  | Художественная  | 882  | 310 |
| 4  | Справочная  | 31 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г № 254. Новый приказ зафиксировал итоговый состав ФПУ по учебникам, который сформировался по приказу № 354 от 28.12.2018г с учетом всех последующих изменений по приказам Минпросвещения РФ 2019-2020гг.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 19 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2-3 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII.Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.Школа располагается в двухэтажном типовом кирпичном здании.

Школа открыта в октябре 1991 году. Имеет индивидуальное отопление, центральное водоснабжение, канализацию. В ней обучаются учащиеся 1 – 11 классов.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

* 3 учебных кабинета начальных классов, 8 учебных кабинета для обучения основной и средней школы;
* Кабинет истории (мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивные карты, комплекты плакатов, цифровые учебные ресурсы);
* Историко-краеведческий музей;
* Комбинированные учебные мастерские;
* Спортивный зал площадью 168 кв.м.;
* Библиотека: объем библиотечного фонда – 3120 единица
* 31 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 3 принтера;
* столовая на 36 посадочных мест;
* площадь земельного участка школы составляет 2,2 га, 15 соток – учебно-опытный участок, огород – 15 соток.

Техническое состояние здания школы удовлетворительное, оснащена пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеет ограждение по периметру территории, проводятся косметические ремонты.

В 2020г был подключён высокоскоростной интернет,скорость 1000Кб/сек.

В 2021г школа получила 28 ноутбуков и 1 МФЦ.

На территории школы оборудован спортивный стадион (1600 кв м). В его состав входят: футбольная площадка, элементы полосы препятствий, тренажерная площадка.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам опроса 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70%.

В Школе согласно планам контрольно-инспекционной деятельности работы, ВСОКО в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах были проведены во 2-9 кл следующие работы:

1. Входные диагностические работы (сентябрь 2020г,2021г )
2. Административные проверочные работы за 1 полугодие (декабрь 2020г, 2021г)
3. Аттестационные испытания (май 2021г)

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *27* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *8* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *19* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *0* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *29%* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *-* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *-* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *25(78%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 1(3%) |
| − регионального уровня | *0(0%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | *9* |
| − высшим педагогическим образованием | *9* |
| − средним профессиональным образованием | *1* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *2* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *7(58%)* |
| − первой | *5 (42%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *0 (0%)* |
| − больше 30 лет | *3 (25%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *0* |
| − от 55 лет | *1 (9%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12 (100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *1,14* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *12* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *нет* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *нет* |
| − медиатеки | *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *нет* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* |
| − системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *19(70%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,2* |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.