gerb

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

А**ДМИНИСТРАЦИЯ** У**РИЦКОГО** Р**АЙОНА**

О**ТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

28 сентября 2021 г. № 195

пгт. Нарышкино

Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Урицкого района,

на 2021-2022 учебный год

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказами Департамента образования Орловской области от 16 сентября 2021 года № 1264 «Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год», от 27 сентября 2021 года № 1316 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1.Назначить главного специалиста отдела образования Трошкину Н.Ю. ответственной за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

2. Утвердить план-график (дорожная карта) реализации мероприятий по обеспечению функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований общеобразовательных организаций Урицкого района в 2021-2022 гг. (Приложение)

3. Руководителям общеобразовательных организаций Урицкого района:

3.1. разработать и утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год;

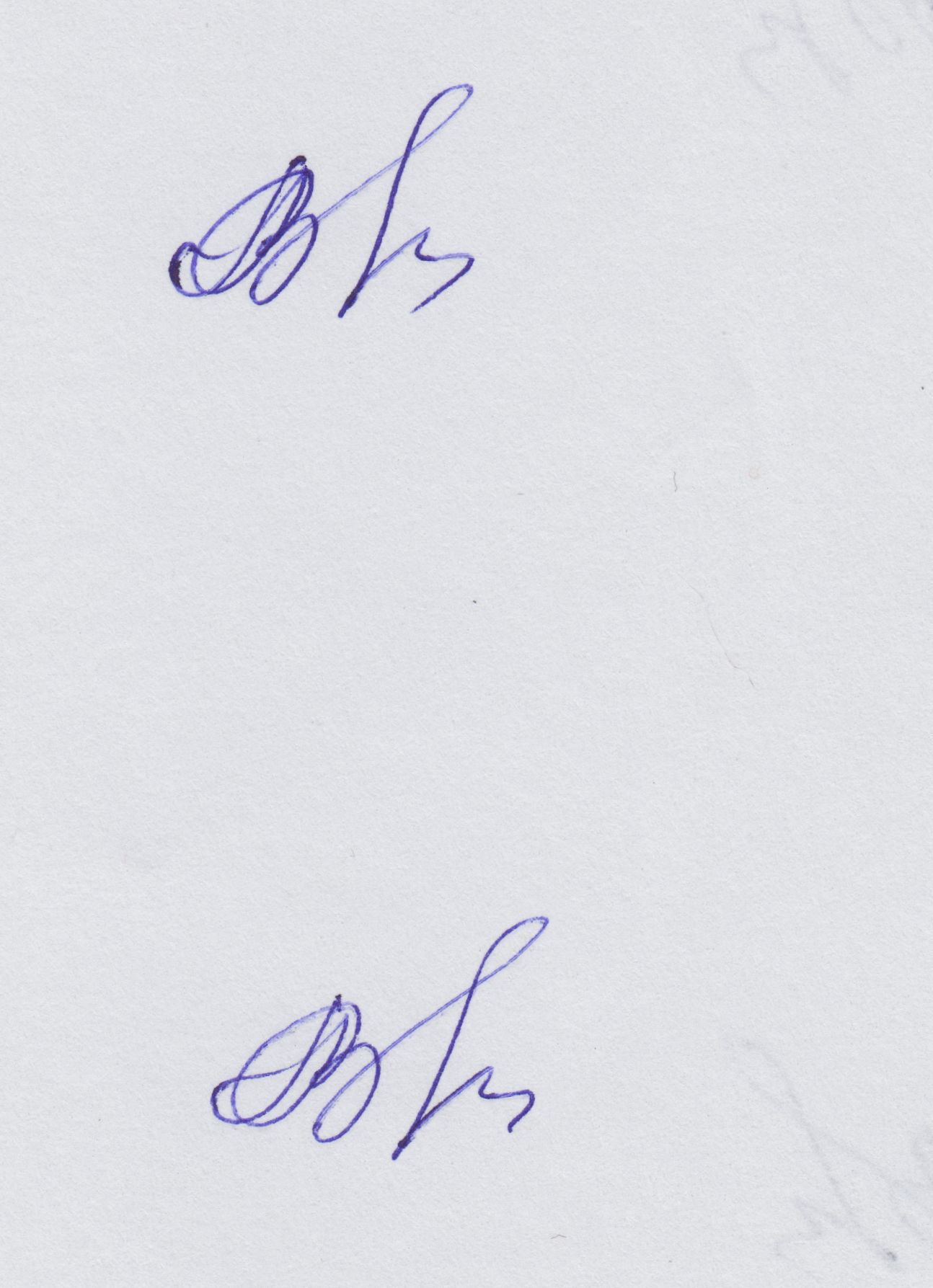
3.2. назначить школьного координатора ответственного за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

3.3. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности у обучающихся;

3.4. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела Л.В. Гнеушева



ПЛАН-график (дорожная карта)

реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Показатели реализации |
| 1. Нормативное сопровождение и организационно-координационное сопровождение по вопросам исполнения региональной дорожной карты | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение муниципального плана- графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 уч.г. | Сентябрь 2021 г | Отдел образования | Разработан и утвержден муниципальный план-график |
| 1.2 | Определение муниципального координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности | Сентябрь 2021 г | Трошкина Н.Ю., Вальницкая Е.Г | Определен  муниципальный  координатор |
| 1.3 | Организация участия образовательных организаций муниципалитета в федеральных/региональных оценочных процедурах | Сентябрь –октябрь 2021 | Трошкина Н.Ю. | ОО муниципального образования приняли участие в  федеральных/  региональных  оценочных  процедурах |
| 1.4 | Контроль за разработкой и утверждением планов - графиков  общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.г. | Сентябрь 2021 | Трошкина Н.Ю. | Проведено  совещание,  руководители  общеобразовательных  организаций  представили планы -  графики |
| 1.5 | Контроль за определением школьных координаторов, обеспечивающих формирование  функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 уч.г. | Сентябрь 2021 | Трошкина Н.Ю. | Составлен сводный список школьных координаторов |
| 1.6 | Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | Сентябрь 2021 | Трошкина Н.Ю. | Сформирована муниципальная база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| 1. Организационно-координационное сопровождение по вопросам методической работы в общеобразовательных организациях | | | | |
| 2.1 | Участие управленческих и педагогических кадров в федеральных и региональных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (совещания, заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.) | В соответствии с графиками Рособрнадзора,ФИОКО | Отдел образования,ОО | Управленческие и педагогические кадры приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях |
| 2.2 | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности | Сентябрь-ноябрь 2021 | Вальницкая Е.Г. | Заявка  сформирована |
| 2.3 | Контроль за проведением заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | В течение 2021-2022 гг. | Отдел образования | Собраны данные от  ОО о проведении  заседаний  школьных  методических  объединений |
| 2.4 | Определение  базовых/опорных школ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)\* | В течение 2021-2022 гг. | Отдел образования | Определены базовые/опорные школы по шести направлениям, сформирована база данных |
| 2.5 | Контроль за обобщением опыта работы (лучших практик) образовательных организаций по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | Май-август 2022г | Отдел образования | Лучшие практики  формирования  функциональной  грамотности  размещены на сайте  муниципального  отдела образования |
| 1. Аналитическое сопровождение | | | | |
| 3.1 | Мониторинг достижения значения запланированных результатов,  предусмотренных планом- графиком | Август 2022 г. | Отдел образования,ОО | Разработаны  аналитические  справки/отчеты |
| 3.2 | Аналитическая работа с результатами оценочных процедур | Август –сентябрь 2022 г. | Отдел образования,ОО | Разработаны  аналитические  справки/отчеты |
| 3.3 | Контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2021-2022 гг. | Отдел образования,ОО | В учебный процесс ОО внедрен банк заданий для формирования и оценки  функциональной  грамотности |
| 3.4 | Контроль разработки/внесения изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | В течение 2021-2022 гг. | Отдел образования,ОО | Разработаны локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности |
| 3.5 | Мониторинг размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, связанных с формированием функциональной грамотности | В течение 2021-2022 гг. | Амельченкова О.А | На сайтах ОО размещены методические материалы |
| 1. Информационное сопровождение | | | | |
| 4.1 | Информационно- просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности | На постоянной основе | Отдел образования,  ОО | Информации на сайте размещена/ проведены тематические встречи, собрания |
| 4.2 | Размещение информации о реализации мероприятий муниципального плана- графика на сайте | Август 2022 г. | Отдел образования,  ОО | На сайте создана и регулярно обновляется тематическая рублика |

**Показатели оценки**

эффективности работы отдела образования

по формированию функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021-2022  уч.г. | 2022-2023  уч.г. | 2023-2024  уч.г. |
| 1 | Динамика результатов обучающихся по итогам оценочных процедур по функциональной грамотности |  |  |  |
| 2 | Регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур |  |  |  |
| 3 | Доля руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности |  |  |  |
| 4 | Наличие практик по формированию функциональной грамотности, представленных образовательными организациями на муниципальном уровне, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |  |  |  |
| 5 | Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности |  |  |  |
| 6 | Доля общеобразовательных организаций -участников стажерских/ инновационных площадок/ творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном уровне |  |  |  |